

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Б.Р. Оспанова, Н.А. Касенова, А.Ю.Кишенова

ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ТРАНСПОРТНО-ДОРОЖНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Караганда

2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Б.Р. Оспанова, Н.А. Касенова, А.Ю.Кишенова

ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ТРАНСПОРТНО-ДОРОЖНОГО ФАКУЛЬТЕТА

*Утверждено ученым советом университета
в качестве учебного пособия*

Караганда 2014

УДК 81'36 (07)
ББК 1.2-2я7
О-62

Рекомендовано редакционно-издательским советом университета

Рецензенты:

Г.М. Хаирова, кандидат филол.наук, доцент КарГУ им.Е.А.Букедова;

Н.Т. Ныгыметова, кандидат филол.наук, доцент КарГТУ;

Л.Г. Матвеевкова, кандидат соц. наук, член ред.- изд. совета.

Обучение языку специальности: учеб. пособие / Б.Р. Оспанова, Н.А. Касенова,
О-62 А.Ю.Кишенова; Карагандинский государственный технический университет. –
Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014. – 100 с.

ISBN 978-601-296-763-0

Цель пособия – подготовка студентов к чтению учебной литературы по специальности, выработка и активизация навыков и умений письменной и устной речи на материале специализированных текстов.

Пособие предназначено для студентов транспортно-дорожного факультетов технических вузов.

УДК81'36 (07)
ББК1.2-я7

ISBN 978-601-296-763-0

© Карагандинский государственный
технический университет, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ПРЕДИСЛОВИЕ</i>	4
ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ТЕКСТА	5
1.1. СТРУКТУРА И ПРИЗНАКИ ТЕКСТА	5
1.2. ЕДИНИЦЫ ТЕКСТА. ВИДЫ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕДЛОЖЕНИИ В ТЕКСТЕ	6
1.3. ТИПЫ ТЕКСТОВ	10
ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ	17
2.1. НАУЧНЫЙ ТЕКСТ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ	17
ТЕМА 3. ВИДЫ КОМПРЕССИИ ТЕКСТА	23
3.1. ПЛАН. ВИДЫ ПЛАНА	23
3.2. КОНСПЕКТИРОВАНИЕ	31
<i>ПРАКТИКУМ</i>	42
<i>ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ</i>	81
<i>ГЛОССАРИЙ</i>	90
<i>КЛЮЧИ К ТЕСТАМ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ</i>	97
<i>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</i>	98

Предисловие

Учебное пособие «Обучение языку специальности» предназначено для студентов, обучающихся на государственном языке в техническом вузе (по специальностям транспортно-дорожного факультета).

Цель пособия – подготовить студентов к чтению учебной литературы по специальности, выработать и активизировать навыки и умения письменной и устной речи на материале специализированных текстов. Пособие рассчитано в основном на работу под руководством преподавателя, но может быть использовано и для самостоятельных занятий во внеурочное время.

Грамматический материал и специальная лексика отбирались с учетом частотности их употребления в соответствующей литературе по специальностям экономики.

Система заданий направлена на снятие лексико-грамматических трудностей при чтении, на формирование техники чтения, на развитие навыков прогнозирования и на отработку некоторых словообразовательных и грамматических моделей, характерных для данного текста. Также задания содержат в себе непосредственную работу над текстом, ориентируют студентов на различные виды чтения (изучающее, поисковое, выборочное, ознакомительное), дают установку на воспроизведение информации текста с различной степенью свернутости; есть задания с выходом в письменные и устные виды речевой деятельности. В них отрабатывается умение производить синонимическую замену лексических единиц, задания на употребление причастий и причастных оборотов, деепричастий и деепричастных оборотов, задания на составление различных видов планов и конспектов.

Студенты, работая по данному пособию, имеют возможность проследить за способом образования многокомпонентных терминов, который характерен для русского языка, выполнить задания на образование терминологических сочетаний.

Все задания базируются в основном на текстовом материале пособия и направлены на усвоение, закрепление и активизацию лексики и грамматических явлений. В пособии использованы оригинальные тексты учебников по специальным дисциплинам. В конце пособия имеется глоссарий.

Тема 1. Понятие текста

1.1. Структура и признаки текста

В лингвистике изучаются не только словосочетания и предложения, но и различные объединения законченных предложений в единицы большего объема. Наиболее крупной из таких единиц является текст. Текст – основная единица общения. Люди общаются не отдельными словами и даже предложениями, а именно текстами. Само понятие «текст» существует давно, но в терминологическом понимании используется сравнительно недавно.

Текст (от латинского *textus* – «ткань», «сплетение», «соединение», «структура», «связь») – это речевое произведение, состоящее из ряда предложений, расположенных в определенной последовательности и объединенных в целое единством темы, основной мысли с помощью различных языковых средств.

Текст всегда оформляется стилистически, а именно: как разговорный, официально – деловой, публицистический, научный, художественный стиль. Поэтому стилевое единство – важнейший признак текста.

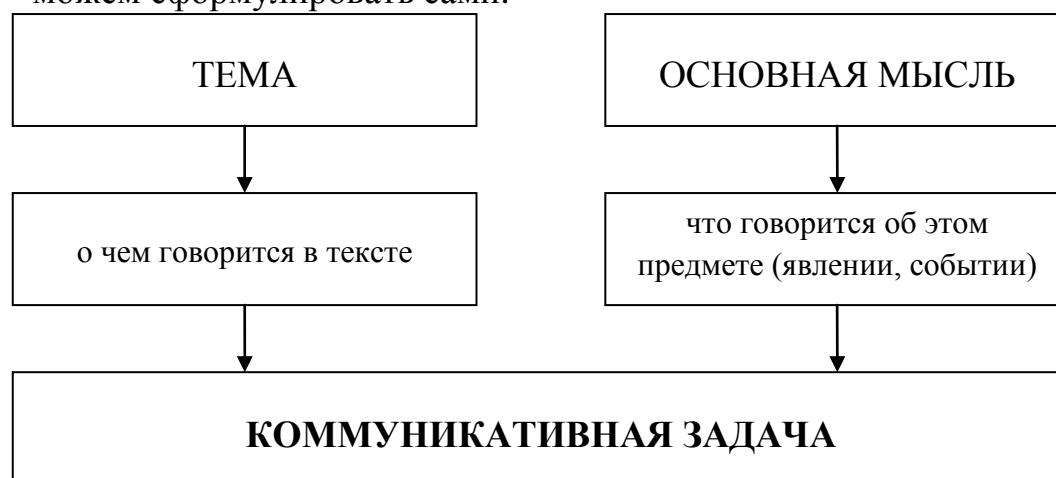
Текст может иметь (или не иметь) заголовок, передающий тему или основную мысль высказывания.

Тема – это обозначение предмета речи, то есть тех жизненных явлений или вопросов, которые отобраны автором и изображены в его произведении. Предложения в тексте связаны не только общей темой, но и идеей, мыслью.

Основная мысль (идея) текста передает отношение автора к предмету речи, его оценку изображаемого.

Основная мысль текста может находиться:

- в заголовке (как и тема);
- в одном из предложений текста;
- можем сформулировать сами.



Коммуникативная задача (КЗ) – это замысел автора плюс его содержательная интерпретация. Это тема и основная мысль текста.

Признаками текста являются:

✓ завершенность, смысловая законченность, которая проявляется в полном (с точки зрения автора) раскрытии замысла и в возможности автономного восприятия и понимания текста;

✓ связность, проявляющаяся, во-первых, в расположении предложений в такой последовательности, которая отражает логику развития мысли (смысловая связность); во-вторых, в определенной структурной организованности, которая оформляется с помощью лексических и грамматических средств языка;

✓ стилевое единство, которое заключается в том, что текст всегда оформляется стилистически: как разговорный, официально-деловой, научный, публицистический или художественный стиль.

✓ цельность, которая проявляется во вместе взятых связности, завершенности и стилевом единстве.

Таким образом, к основным признакам текста можно отнести: тематическое и композиционное единство всех его частей; наличие смысловой и грамматической связи между частями; смысловая цельность, относительная законченность.

1.2. Единицы текста. Виды связи между предложениями в тексте

Любой текст – это, прежде всего, совокупность предложений-высказываний, которые, группируясь на основе смысловых и структурных связей, объединяются в **единицы текста** – межфразовые единства, компоненты или фрагменты текста, наконец, целое речевое произведение.

Единицами текста на *семантико-структурном уровне* является высказывание (реализованное предложение), межфразовое единство (ряд высказываний, объединённых семантически и синтаксически в единый фрагмент). На *композиционном уровне* выделяются единицы качественно иного плана – абзацы, параграфы, разделы, главы, подглавы и др.

На базе *высказывания* строятся межфразовые единства (или сложные синтаксические целые).

Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) – группа тесно взаимосвязанных законченных предложений, образующих особую синтаксико-стилистическую единицу. Смысловые отношения, объединяющие самостоятельные предложения в сложное синтаксическое целое, подкрепляются различными средствами:

✓ **лексическими** (повторение в последующем предложении отдельных слов из предшествующего предложения, употребление личных и указательных местоимений, местоименных наречий *затем, потом, тогда, там, так* и др., выполняющих функцию особых скреп);

✓ **морфологическими** (соотношение видовременных форм глаголов-сказуемых в объединяемых предложениях);

✓ **синтаксическими** (порядок слов и предложений, союзы *зато, однако, так что* и многие другие, употребленные в присоединительном значении, параллелизм построения), ритмомелодическими (интонация частей и целого), стилистическими (анафора, эпифора, лексическое кольцо).

Со сложным синтаксическим целым может совпадать **абзац**. Это явление распространено в научном и официально-деловом стилях и служит своеобразной повествовательной нормой в художественной прозе.

Один абзац может включать несколько сложных синтаксических целых, поэтому границы абзаца не совпадают с границами сложных синтаксических целых.

Абзац – относительно самостоятельный, графически выделенный элемент текста, который оформляет начало новой мысли и сигнализирует об окончании предшествующей. Деление на абзацы проясняет композицию текста, может служить средством эмоционального воздействия на читателя.

Абзац имеет определенную структуру:

- абзацный зачин;
- главная абзацная фраза;
- комментирующая часть;
- вывод.

Основное назначение абзаца – расчленение текста с целью выделения его компонентов, что, безусловно, облегчает восприятие сообщения, так как дает некоторую «передышку» при чтении.

Для научного произведения характерно четкое построение абзацев как законченной единицы высказывания. В научных произведениях абзацы обладают особенно четким логическим единством и последовательностью. Абзац в научной речи часто строится по логическому плану: от общего к частному, от утверждения к доказательству, от причины к следствию. Концовка абзаца - своеобразная логическая точка, которая подводит итог.

Абзац служит для выделения основной микротемы, для перехода от одной микротемы к другой.

Микротема – наименьшая составная часть общей темы. Если в тексте есть несколько частей, то каждая из них имеет свою тему. Часто микротема выделяется в отдельный абзац, т.е. начинается с красной

строки, графически выделяется в тексте. По количеству абзацев можно определить количество микротем.

Таким образом, **абзац и сложное синтаксическое целое** – это единицы разных уровней членения, так как основания их организации различны (абзац не имеет особого синтаксического оформления в отличие от сложного синтаксического целого), однако это единицы перекрещивающиеся, функционально соприкасающиеся, поскольку обе они играют семантико-стилистическую роль. Именно поэтому абзац и сложное синтаксическое целое могут в своих частных проявлениях совпадать, соответствовать друг другу.

Сложные синтаксические целые могут быть однородного и неоднородного состава. Между однородными предложениями в составе сложных синтаксических целых обнаруживается параллельная связь, между неоднородными – цепная.

В текстах используются два вида связи – **последовательная (цепная) и параллельная.**

Таблица 1

ВИДЫ СВЯЗИ	
<p>Последовательная (цепная) связь – второе предложение цепляется с первым, третье со вторым и т.д. Цепная связь предложений текста обусловлена чередованием «данного» и «нового». Мысль автора развивается последовательно. То, что в первом предложении было «новым», во втором становится «данным» и т. д.</p>	<p>Параллельной связью называется соподчинение второго, третьего и т. д. предложений первому. Первое предложение содержит тему, дает как бы общий план картины, а все последующие предложения и по смыслу, и грамматически с ним связаны. Они детализируют общую картину, конкретизируют тему текста.</p>
ОСОБЕННОСТИ	
<p>1. Повтор ключевого слова. 2. Замена ключевого слова синонимом, синонимическим оборотом, местоимением или однокоренным словом. 3. Повтор того или иного члена предложения. 4. Семантические и ассоциативные связи.</p>	<p>1. Одинаковый порядок слов. 2. Одинаковые грамматические формы членов предложения. 3. Вводные слова, указывающие на порядок мыслей и связь между ними. 4. Иногда повторение первого слова. 5. Риторические вопросы. 6. Анафоры.</p>
ПРИМЕРЫ	
<p>Водный транспорт Одним из древних видов транспорта является <i>водный транспорт</i>. Он отличается высокой провозной способностью и очень низкой себестоимостью перевозок; кроме того, он позволяет перевозить почти любые крупногабаритные грузы. Далее, <i>водный</i></p>	<p>Водный и воздушный виды транспорта используются там, где невозможны сухопутные перевозки. <i>При помощи водного транспорта осуществляют</i> перевозки любых крупногабаритных грузов. <i>При помощи воздушного транспорта</i> - перевозки</p>

<p><i>транспорт</i> жизненно важен между континентами, островами, а также в слабоосвоенных районах. Скорость движения <i>на таком транспорте</i> относительно невысока, поэтому в настоящее время <i>водный транспорт</i> почти не используется для деловых пассажирских перевозок. Зато <i>он</i> очень популярен у туристов и любителей активного отдыха.</p>	<p>скоропортящихся продуктов, почты, ценного груза. <i>Перевозки</i> через моря и океаны <i>обходятся</i> очень дешево, поэтому у водного транспорта в этом плане конкурентов нет. <i>Авиаперевозки</i> же <i>обходятся</i> дорого, вследствие чего их суммарная доля в грузоперевозках низка.</p>
---	--

Цепные связи используются во всех стилях речи. Это самый распространенный способ соединения предложений. Широкое распространение цепных связей объясняется тем, что они в наибольшей степени соответствуют специфике мышления, особенностям соединения суждений. Там, где мысль развивается линейно, последовательно, где каждое последующее предложение развивает предшествующее, как бы вытекает из него, цепные связи неизбежны. Их встречаем и *в описании*, и *в повествовании*, и особенно *в рассуждении*, т.е. в текстах различных типов.

Прежде всего, цепные связи характерны для *научного стиля*. В научном тексте мы встречаемся со строгой последовательностью и тесной связью отдельных частей текста, отдельных предложений, где каждое последующее вытекает из предыдущего. Излагая материал, автор последовательно переходят от одного этапа рассуждения к другому. И такому способу наложения в наибольшей степени соответствуют цепные связи.

Довольно часто используется в научной литературе цепная связь посредством лексического повтора. Необходимость ее нередко вызывается требованиями терминологической точности наложения. Повторение слова (или словосочетания), обозначающего описываемое понятие, явление, процесс, часто оказывается более желательным, нежели различного рода синонимические замены.

Параллельная связь чаще всего используется в описании и повествовании. При параллельной связи, ее еще иногда называют синтаксический параллелизм, предложения не сцепляются одно с другим, а сопоставляются, при этом благодаря параллелизму конструкций, в зависимости от лексического "наполнения", возможно сопоставление или противопоставление. Особенности этого вида связи - одинаковый порядок слов, члены предложения обычно выражены одинаковыми грамматическими формами, или повторением первого слова предложений.

1.3. Типы текстов

Столетия развития языка, мышления выработали наиболее экспрессивные, экономные и точные способы, схемы, словесные структуры для решения задач, которые ставит перед собой говорящий. Поэтому издавна выделяют такие компоненты монологической речи, как **описание, повествование, рассуждение**, которые в лингвистике принято называть функционально - смысловыми типами текста, что подчеркивает их зависимость от цели и содержания высказывания. Это деление, восходящее еще к риторикам XIX века, является условным. На практике, в выступлении типы текста чередуются, придавая речи разнообразие.


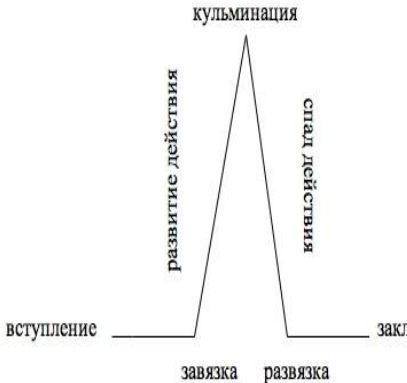
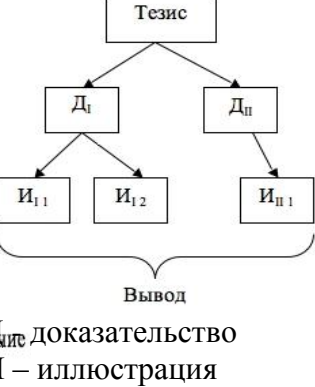
Описание раскрывает признаки предмета, его временные характеристики или постоянные свойства, качества, состояния. Текст этого типа как бы отвечает на вопрос: «Какой предмет?» Разновидностью описания в официально - деловой речи выступает характеристика, частным случаем которой считается техническое описание.

Повествование раскрывает тесно связанные между собой события, явления, действия как объективно происходившие в прошлом. Данный тип текста представляет мир в динамике: «Что произошло?».

Рассуждение имеет целью исследовать предметы или явления, раскрыть их внутренние признаки путем аргументации, установления причинно - следственных отношений. С логической точки зрения рассуждение - это цепь умозаключений на какую-нибудь тему, изложенных в последовательной форме. Такое раскрытие мира в его причинно - следственных связях - это ответ на вопрос: «Почему?»

Таблица 2

Описание	Повествование	Рассуждение
<i>Определение</i>		
Смысловой тип текста, сущность которого состоит в более или менее развернутом указании признаков предметов или явлений, отобранных в зависимости от задач высказывания, от замысла автора.	Смысловой тип текста, в котором рассказывается о событиях, произошедших с автором, вымышленных или известных ему от других лиц. Повествовательный текст развертывается во времени.	Смысловой тип текста, сущность которого состоит в построении цепи умозаключений на выбранную тему, где из предшествующих суждений вытекает следующее.

Мир в покое: подробное рассматривание одной фотографии.	Мир в движении: одна фотография сменяет другую.	Размышления о мире, а не сам мир.
Композиция		
 <p>пр. - признак</p>		

Конечно, редко встречаются «чистые типы», тем более в условиях начального обучения. В сущности, нет необходимости требовать «чистого» описания, повествования, рассуждения; обычно это смешанные тексты с преобладанием повествования, описания или рассуждения. Тем не менее выделение типов текста позволяет более целенаправленно изучить особенности различных типов. Каждый из типов текста имеет свои особенности в отборе и использовании материала, в построении текста, в отборе средств языка.

Тип текста связан с функционально-смысловым стилем речи. В научном стиле используются преимущественно рассуждение и описание; в публицистическом - повествование и рассуждение; в официально-деловом и разговорном – повествование; в художественном – все типы речи в различных сочетаниях. Однако по отношению к тем или иным функциональным стилям можно говорить лишь о преобладающем типе текста. Так, в текстах научного стиля преобладание того или иного типа или их комбинация зависит от конкретной научной дисциплины: для текстов математической тематики более характерно рассуждение, биологической - описание, исторической – повествование, физической – описание и рассуждение.

Таблица 3

Цель создания текста	Содержание и форма текста	Типичные грамматические средства оформления	Способ связи предложений в тексте
----------------------	---------------------------	---	-----------------------------------

Цель создания текста	Содержание и форма текста	Типичные грамматические средства оформления	Способ связи предложений в тексте
Тип текста: Описание			
<p>1) Перечисление признаков, свойств, элементов предмета речи. 2) Указание на его принадлежность к классу предметов. 3) Указание на назначение предмета, способы и области его функционирования.</p>	<p>1) Представление о предмете в целом дается в начале или в конце. 2) Детализация главного проводится с учетом смысловой значимости деталей. 3) Структура отдельных частей текста (элементов описания) аналогична структуре текста в целом. 4) Используются приемы сравнения, аналогии, противопоставления. 5) Текст легко свертывается.</p>	<p>Используются: 1) глаголы несовершенного вида, 2) составные именные сказуемые 3) Однокоренные слова и лексический повтор. 4) Прилагательные и существительные с оценочным значением. 5) Описание может быть представлено серией назывных предложений.</p>	<p>Способ связи предложений в тексте – параллельная связь (2 3 4). Первое предложение содержит тему, следующие предложения обозначают признак, свойства предмета речи, характеризуют какую-либо деталь общей картины. Описание чаще всего статично, неподвижно.</p>
Тип текста: Повествование			
<p>Рассказ о событии с показом его хода в развитии, с выделением основных (узловых) фактов и показом их взаимосвязи.</p>	<p>1) Соблюдается логическая последовательность. 2) Подчеркивается динамизм, смена событий. 3) Композиция хронологизирована.</p>	<p>Используются: а) глагольные сказуемые совершенного вида; б) видовременные формы, подчеркивающие характер и смену событий; в) как средства связи предложений слова <i>сначала, прежде всего, в первую очередь</i> и т.п., обозначающие начало текста; <i>затем, потом, после этого</i> и др., обозначающие течение событий;</p>	<p>Способ связи предложений в тексте обычно цепной (1-2-3-4...) Первое предложение содержит тему: указание на деятеля, явление природы и т.п. В нем могут быть слова <i>как-то раз, однажды</i> и др., обозначающие время и место события.</p>

Цель создания текста	Содержание и форма текста	Типичные грамматические средства оформления	Способ связи предложений в тексте
		<p><i>наконец, в конце концов, в заключение</i> и т.п., заключающие текст.</p> <p>Повествование может быть представлено серией назывных предложений.</p>	
Тип текста: Рассуждение			
<p>Исследование сущностных свойств, предметов и явлений, обоснование их взаимосвязи.</p>	<p>1) Имеются тезис (положение, которое доказывается), аргументы (суждения, которые обосновывают правильность тезиса) и демонстрация (способ доказательства).</p> <p>2) Используются размышления, умозаключения, пояснения.</p> <p>3) Смысловые части высказывания приводятся в логической последовательности.</p> <p>4) Все, не относящееся к доказательству, опускается.</p>	<p>Используются:</p> <p>а) причастные и деепричастные обороты;</p> <p>б) глаголы разных видовых форм;</p> <p>в) вводные слова с разным значением (<i>конечно, разумеется, возможно, самое главное, итак, следовательно, подводя итоги</i> и т.п.)</p> <p>г) ссылки на авторитетных людей, цитаты из их произведений, пословицы и поговорки.</p> <p>Рассуждение может быть представлено в виде простых широко распространенных и сложных предложений, чаще всего с причинно-следственным и</p>	<p>Последовательность аргументов может быть выражена словами <i>во-первых, во-вторых</i> и т.п., может быть обозначена абзацным членением.</p> <p>После тезиса, сформулированного повествовательным предложением, могут стоять вопросы: <i>почему? зачем? что это значит?</i>, переход ко 2 части может начинаться со следующих предложений:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>И вот почему..., Это значит..., Это можно доказать (объяснить) так...</i></p>

Цель создания текста	Содержание и форма текста	Типичные грамматические средства оформления	Способ связи предложений в тексте
		условно-временным значениями.	

Образцы текстов

Тип текста – *описание*

1. Трaнспорт (от латинского «*trans*» - «через» и «*portare*» - «нести») - совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений на путях сообщения, обеспечивающих процесс перемещения людей и грузов различного назначения из одного места в другое.

В зависимости от выполняемых функций транспорт может быть:

- воздушным (самолеты, вертолеты, воздушные шары, дирижабли и т.д.);
- наземным: рельсовым (железная дорога, трамвай и т.п.) и безрельсовым (автомобили, мотоциклы, автобусы, троллейбусы и др.);
- подземным (метро и т.п.);
- водным (суда, катера, лодки, яхты и т.п.);
- подводным (подводные лодки);
- космическим (ракеты, спутники).

Значение транспорта на экономический рост, расширение торговли, повышение уровня жизни велико. Он способствует повышению производительности труда, сокращая время доставки грузов или проезда до места работы.

2. Водный транспорт может быть морским и речным. Речные суда могут быть трех видов: суда предназначены только для пассажиров (пассажирские); суда, используемые как для перевозки пассажиров, так и грузов (грузопассажирские); суда, специализирующиеся на перевозке грузов (грузовые). Морские суда также разнообразны, они делятся на четыре вида: грузовые суда, которые выполняют отдельные заказы или работают на регулярных маршрутах; грузопассажирские суда; быстроходные пассажирские лайнеры, имеющие два или три класса для пассажиров, а также почтовое и багажное отделения; небольшое количество комфортабельных скоростных судов, рассчитанных только на пассажиров и почту.

Тип текста – повествование

1. История возникновения транспорта

С древних времён для перевозки людей и грузов использовались животные. Люди ездили на некоторых животных верхом или запрягали их поодиночке или группами в повозки (телеги, обозы) или сани, либо навьючивали их.

Затем с развитием сети железных дорог (со 2-ой четверти 19 века) гужевого транспорт утрачивает своё значение, используя лишь для перевозок в горных районах и пустынях и районах Крайнего Севера.

В 20 веке гужевого транспорт практически не применяется, за исключением районов, не имеющих железных дорог. Применяется он в основном для сельскохозяйственного производства и для внутригородских и местных перевозок, для подвоза к железнодорожным станциям и портам и доставки от них. Но с развитием автотранспорта и тракторного парка значение гужевого транспорта резко сокращается и в этих областях.

2. Изобретение автомобиля

Впервые автомобиль с паровым двигателем был изобретен французом Кюньо в 1770 году. Ровно через век была построена новая конструкция автомобиля с двигателем внутреннего сгорания, который работал на газу. В 1898 году немецкий инженер Рудольф Дизель, стремясь повысить эффективность двигателя внутреннего сгорания, предложил двигатель с воспламенением от сжатия, который позже стали называть его именем. В конце 19 - начале 20 века в России появляются первые автомобили. Один из первых русских автомобилей "Руссо - Балт" был создан в 1908 году. В 1932 году началось массовое производство автомобилей ГАЗ-А.

Тип текста – рассуждение

1. История транспорта началась с древнейших времен. Уже в поэмах Гомера встречаются разные виды транспорта - переносные и самодвижущиеся. Это уже не говоря об известном Троянском коне. Но оставим легенды и поговорим о более реальных вещах. Древний Египет уже не миф, а реальный факт. В Национальном Каирском музее находится колесница фараона Тутанхамона, которая ничем не уступает открытым каретам конца 17- начала 19 века. И это 3 тыс. лет до нашей эры! Стоит добавить, что это колесница самого "бедного" фараона Египта. Можем себе представить, какие виды транспорта были у других правителей, которые "фараоновали" до 60 лет (Рамзес V, Хеопс).

2. Темпы развития транспорта должны соответствовать экономическому росту. По данным зарубежных исследователей, рост валового внутреннего продукта в большинстве стран мира сопровождается

пропорциональным увеличением стоимости основных фондов транспорта. Таким образом, по мере развития экономики страны транспортная отрасль должна изменяться в соответствии с динамикой спроса на транспортные услуги. Существует и обратная взаимосвязь, т.е. транспорт оказывает воздействие на экономическое развитие, являясь если не двигателем, то, по крайней мере, «колесами» экономической активности. Однако специальными исследованиями установлено, что инвестиции в лишь транспортную отрасль или даже во всю инфраструктуру не гарантируют роста экономики. Вероятно, успех зависит, прежде всего, от экономической политики государства в целом.

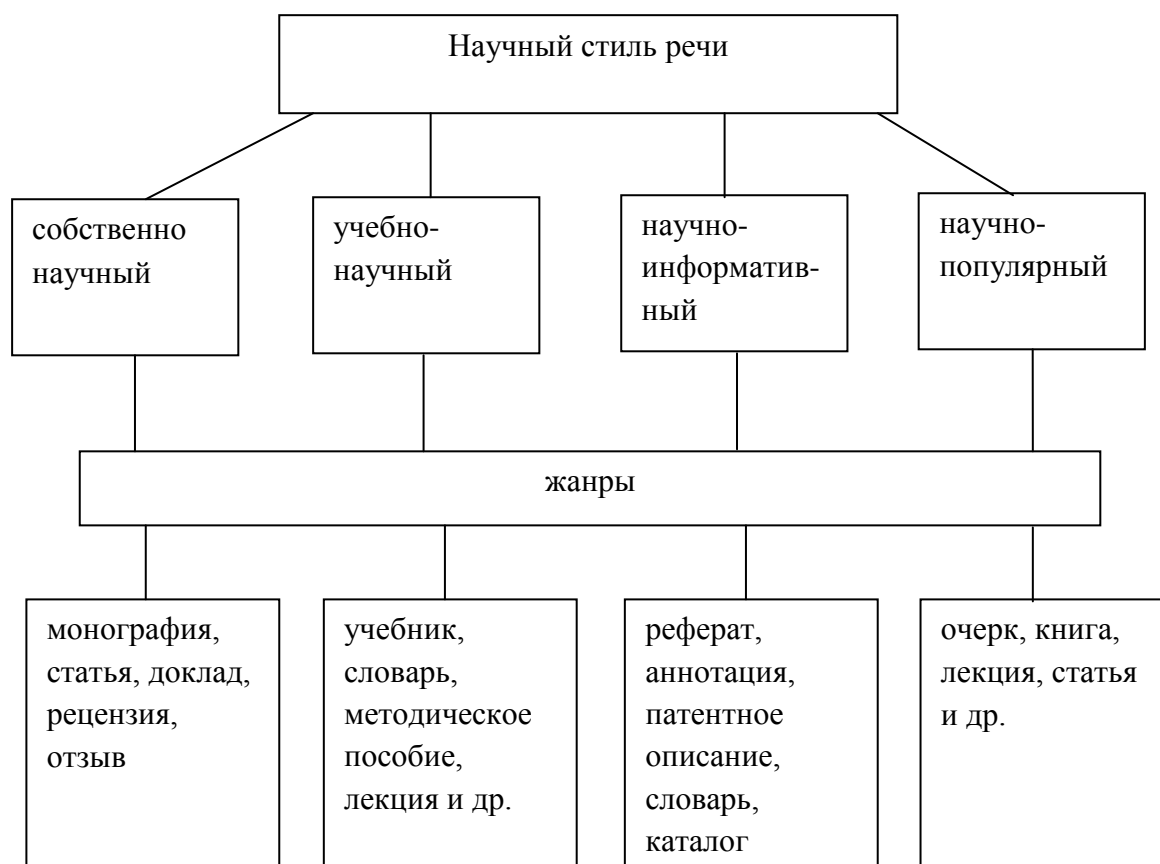
Тема 2. Общая характеристика научного стиля речи

2.1. Научный текст и его особенности

Научный стиль речи – один из функциональных стилей общелитературного языка, обслуживающий сферу науки, техники, производства и предназначенный для передачи объективной информации о природе, человеке и обществе.

Основная функция научного стиля – не только передача научной информации, но и доказательство ее истинности, а часто – и новизны и ценности.

Научный стиль неоднороден. Разновидности его (подстили) связаны с целевой установкой в использовании.



Научные тексты различных жанров строятся по единой логической схеме. В основании этой схемы находится главный тезис - *утверждение*, требующее обоснования; тезис включает в себя *предмет речи* (то, о чем говорится в тексте) и главный анализируемый *признак* (то, что говорится об этом предмете). Доказательствами главного тезиса являются *аргументы* (доводы, основания, приводимые в доказательство), количество которых зависит от жанра и объема научного текста. Для более полной

аргументации тезиса необходимы также *иллюстрации* - примеры, подтверждающие выдвинутые теоретические положения.

Структура (лат. – «строение, порядок, связь») – совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих его целостность. Это взаиморасположение и связь составных частей чего-либо, строение. Структура текста – внутренняя организация текста, характер взаимоотношений между его частями. Выявить структуру текста – значит выделить его части и определить способы, с помощью которых они вступают во взаимоотношения.

Наиболее часто структура научных текстов включает следующие аспекты, распределенные по трем смысловым блокам:

I. ВВЕДЕНИЕ

- актуальность проблемы
- известный вариант решения
- недостатки известного варианта решения
- целевая установка или цель работы

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- предлагаемый вариант решения проблемы или предмет рассмотрения
- особенность предлагаемого варианта решения проблемы или предмета рассмотрения
 - место исследования
 - время исследования
 - область применения (назначение) ~ методы исследования
 - оборудование или технические средства
 - примеры
 - наглядное представление информации
 - математический аппарат
 - экспериментальная проверка

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- выводы
- результаты
- преимущества
- рекомендации.

Это достаточно полный, но не исчерпывающий перечень аспектов. Он наиболее характерен для текстов в области точных наук и техники (научно-технических текстов). В каждом реальном, конкретном тексте

количество и порядок следования аспектов может сильно варьироваться, изменяться.

Научные тексты отличаются ярко выраженной авторской индивидуальностью:

- Δ использование безличных форм глагола;
- Δ отсутствие диалога с читателем;
- Δ неприемлемость разговорного стиля;
- Δ использование предложений средней сложности;
- Δ полнота раскрытия темы.

Тексты научного стиля речи могут содержать не только языковую информацию, но и различные формулы, символы, таблицы, графики и т.п. В большей степени это распространяется на тексты естественных и прикладных наук: математики, химии, физики и др.

Основной понятийной единицей научной сферы являются **термины**.

Терминология – совокупность терминов данной области знаний, производства, деятельности. Терминология воплощает точность научной речи.

Термин – это слово или словосочетание, точно и однозначно обозначающее понятие специальной области знания или деятельности (*диффузия, конструкционная прочность, маркетинг, фьючерс, измерение, плотность, программные средства и др.*). Понятие – это мысль об общих существенных свойствах, связях и отношениях предметов или явлений объективной действительности. Формирование понятий – важное условие научной речи.

Определение понятий дает **дефиниция** (лат. определение) – краткая идентификационная характеристика предмета, обозначенного определенным термином (*Индуктивность – это физическая величина, характеризующая магнитные свойства электрической цепи.*)

К специфическим особенностям термина относятся:

- системность,
- наличие дефиниции (определения),
- однозначность,
- стилистическая нейтральность,
- отсутствие экспрессии,
- простота.

Одно из требований к термину – его современность, т.е. устаревшие термины заменяются новыми терминами. Термин может быть интернационален или близок терминам, которые созданы и употребляются в других языках (коммуникация, гипотеза, бизнес, технология и др.). В состав термина могут входить интернациональные словообразовательные элементы: *анти, био, микро, экстра, нео, макси, микро, мини* и др.

Терминология делится на 2 группы:

- общенаучную (анализ, тезис, проблема, процесс и др.),
- узкоспециальную (только для определенной области знания).

Например, узкоспециальный термин – лизинг, общенаучный термин – теория.

Терминология обеспечивает информационное взаимопонимание на национальном и межнациональном уровнях, совместимость законодательных и нормативных документов.

Помимо терминов, в языке специальности используются слова, связанные с профессией, родом деятельности говорящих (профессионализмы).

Профессионализмы – слова, связанные с особенностями работы людей той или иной профессии. Это названия специальных предметов, процессов и орудий труда:

- у горняков - *дробитель, руда, дегазация, погрузчик;*
- у строителей - *бетон, огнестойкость, изгиб, сжатие, растяжение, скалывание, износ, деформация;*
- у машиностроителей - *габариты, повышение скорости, коэффициент полезного действия, увеличение мощности, использование стандартных деталей и типовых узлов.*

Значения профессионализмов разъясняются в специальных словарях-справочниках, терминологических словарях.

Профессионализмы близки к терминам - словам, употребляющимся в различных отраслях знаний для точного обозначения того или иного понятия. Совокупность терминов отдельной отрасли знания, а также совокупность всех терминов в языке называется терминологией (терминология лингвистическая, техническая, медицинская, юридическая, музыкальная).

Таблица 4

Профессионализмы	Термины
Профессионализмы не имеют определенного положения и рассматриваются как добавочный элемент, как тень терминов.	Термины принадлежат книжной литературной речи и являются официальными представителями научного стиля.
Профессионализмы используются преимущественно в устной речи.	Термины используются в письменной и устной научной речи.
Профессионализмом является слово или выражение, свойственное той или иной профессиональной группе. замес - приготовление раствора (строй.), увод - отклонение от курса (авиа.).	Термины (узкоспециальные) – слова или сочетания слов, обозначающие специальные понятия, применяемые в науке: суффикс, синтаксис – термины русского языка; <i>дренирование, холецистэктомия</i> – термины медицины.

Профессионализмы всегда экспрессивны	Термины точны и стилистически нейтральны.
Профессиональные наименования выполняют только номинативную функцию, отражая картину мира конкретной профессии в отличие от научной картины мира в терминологии. При этом четко разграничить терминологическую и профессиональную лексику очень трудно. Между ними наблюдается постоянное взаимодействие, в результате которого термины оказываются в разговорной речи, профессионализмы в научно-технической.	

Научно-техническая терминология – это часть словарного состава языка, охватывающая специальную лексику, применяемую в сфере профессиональной деятельности людей. Являясь разновидностью литературного языка, научно-технические термины отличаются своей функцией и структурно обособленными средствами выражения. Но в то же время научно-техническая терминология, как и любая терминологическая система, строится на общих лексических, грамматических и словообразовательных закономерностях и принципах общелитературного языка.

Специальная терминология и профессиональная лексика не только углубляет знания по специальности, но и расширяет культурный уровень.

Развитие науки и техники, возникновение новых отраслей науки всегда сопровождается обильным появлением новых терминов. Поэтому терминология – одна из самых подвижных, быстро растущих и быстро развивающихся частей общенародной лексики (ср.: только одни наименования новых наук и отраслей производства: автоматика, аллергология, аэрономия, биокибернетика, бионика, гидропоника и др.).

Способы образования терминов различны:

1. Способ **терминологизации** существующих в языке слов заключается в переходе нетерминов в термины. Например, слово *сигнал* в теории информации становится термином, обозначающим изменяющуюся физическую величину, отображающую сообщения.

2. Способ **терминологизации словосочетаний** заключается в образовании термина из словосочетания, компонентами которого могут явиться общеупотребительные слова. Например, *элементарные частицы, пусковое устройство, цепная реакция, отрицательный заряд, лабораторное оборудование, бензиновый двигатель*.

Иногда в целях экономии лексических средств прибегают к использованию аббревиации термина-словосочетания. Например, коэффициент полезного действия - **КПД**, электронная вычислительная машина - **ЭВМ**, автоматизированная система управления - **АСУ**, персональный компьютер – **ПК**.

3. Способ словосложения - образование термина посредством сложения основ. Например, *атомоход, кривошип, железобетон, стеклопластик, звукоизоляция, шлакоблок*.

4. Способ присоединения иноязычных элементов – термин образуется при помощи заимствованных приставок и суффиксов (чаще латинского и греческого происхождения): авиа-, авто-, био- а-, де-, дис-. – изм, -ция и др. Например, *асимметрия, дисбаланс, девальвация, концентрация, деформация, механизм, вулканизация, автоматизм*.

5. Путем прямого заимствования термина из другого языка. Например, из английского – *компьютер, дисплей, файл, интерфейс, принтер, бартер, брокер, ваучер, дилер и др.*; из немецкого – *шлейф, штандарт, штрихкод, портал и др.*, из французского – *нюс-релиз, ноктовизор, модель, маржа, аппаратель и др.*; их греческого и латинского – *проектор программа, прогресс, оператор, нейрон и др.*

6. Способы традиционного морфологического словообразования:

1) **приставочный**: образование терминов с помощью приставок **не-, за- противо-, сверх- и др.** : *противоударный ← ударный, неразстворимый ← растворимы, задвижка ← движок, сверхпрочный ← прочный*.

2) **суффиксальный**: образование терминов с помощью суффиксов: **- тель, -к(а), -ени(е), -ани(е), -ость, -ник, -щик (-чик) и др.** : *выключатель ← выключать, переплавка ← переплавить, сверление ← сверлить, упругость ← упругий, подъемник ← поднимать, датчик ← дать, каменщик ← камень*.

3) **приставочно-суффиксальный**: образование терминов с помощью приставок и суффиксов: *расширение ← ширь, сварка ← варить, окисление ← кислый*.

4) **бессуффиксный (бессуффиксальный или нулевой суффикс)**: *окись ← окислять, взрыв ← взрывать, заряд ← заряжать, изгиб ← изгибать, слив ← сливать*.

Тема 3. Виды компрессии текста

3.1. План. Виды плана

Компрессия – это основной вид переработки текста. На основе определенных операций с текстом-источником можно построить тексты новых жанров – конспекты, аннотации, тезисы, рефераты, резюме. Для этого необходимо четкое понимание содержания текста, понимание смысловой связи частей текста между собой. Работа над компрессией текста способствует более глубокому его пониманию и основана на раскрытии смысловой структуры текста-первоисточника и выделении в нем основной информации. Текст, созданный в результате компрессии, по отношению к тексту-первоисточнику, называется вторичным.

Компрессия текста основана на трех главных правилах:

1. Внимательное чтение текста и выделение ключевых слов и предложений. Ключевые слова – это слова, которые содержат основной смысл высказывания. Каждый абзац имеет зачин и комментирующую часть, в которой раскрывается утверждение главной абзацной фразы и где находятся ключевые слова. Заканчивается абзац выводом.

2. Написание вторичного текста. Для выявления своих позиций, автор вторичного текста по отношению к первоисточнику, использует специальные стандартные выражения (клише), выбор которых раскрывает и отражает структуру текста-первоисточника. Например: *В монографии обосновывается принцип..., статья представляет собой обзор..., в работе анализируются различные подходы ..., в статье обобщается опыт..., в диссертации использованы следующие методы исследования.*

3. В планах, тезисах, аннотации и при реферировании для называния основных положений текста используются ключевые слова и словосочетания, или слова с обобщенно-конкретным значением для краткой передачи основного содержания абзацев или частей текста.

План – это последовательное представление частей содержания изученного текста в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную мысль. План – самый короткий вид записи и обычно более подробно передает содержание частей текста, чем оглавление книги или подзаголовки статей.

План имеет определенные функции:

- передает схему подачи материала и обобщает;
- раскрывает содержание текста (но не передает его полностью);
- восстанавливает в памяти содержание источника;
- заменяет конспект и тезисы;

- помогает составлению записей разного рода (доклад, сообщение, отчет);
- улучшает сделанную запись;
- ускоряет проработку источника информации;
- организует самоконтроль;
- сосредотачивает внимание и стимулирует занятия;
- используется, чтобы оживить в памяти хорошо знакомый текст.

План составляется по прочитанному (готовому) тексту или до написания собственного (авторского, создаваемого) текста.

Принципы составления готового научного текста:

1. установление членения текста на смысловые блоки;
2. определение главной мысли каждого выделенного смыслового блока;
3. формулирование пункта плана, отличающего то существенное, что связывает его с другими частями текста в логическое целое.

Принципы составления создаваемого научного текста:

1. прогнозирование структуры создаваемого текста (введение, основная часть, заключение);
2. определение главной мысли каждой части;
3. установление круга важных вопросов в составе каждой части;
4. формулирование пунктов и подпунктов плана, составляющих в целом логическое единство.



Виды плана по речевому (языковому) оформлению:

1. назывной (номинативный)
2. вопросный
3. тезисный

Назывной план (номинативный):

- составляется в форме назывных предложений;
- перечисляются основные проблемы, о которых идет речь в тексте;
- используется в подготовке выступлений, для акцентирования основных вопросов, которые необходимо раскрыть.

Вопросный план:

- составляется в виде логических вопросов к каждому информативному центру;
- нацеливает на поиск основной информации, заключенной в тексте;
- при составлении вопросного плана рекомендуется использовать вопросительные слова и местоимения (*какой? как? когда? что? почему?* и т.д.);
- полные ответы на вопросы отражают основную информацию текста и соответствуют плану в форме тезисов.

Тезисный план (отражает ключевые предложения текста):

- составляется в виде тезисов;
- каждый пункт оформляется как предложение, раскрывающее основную информацию соответствующей части текста;
- отличается динамичностью и информативностью.

Запомните! План должен соответствовать теме текста и основной мысли.

Ценность плана состоит в том, что он:

- раскрывает построение произведения;
- позволяет проследить за ходом мыслей автора и их последовательностью;
- способствует глубокому осмыслению содержания произведения;
- устанавливает его внутреннюю логику, взаимосвязь поставленных в произведении вопросов;
- вырабатывает умение сжато, кратко записывать, последовательно излагать свои мысли;
- мобилизует внимание, помогает быстро восстановить в памяти прочитанное.

Виды плана по структуре

Простой план – это выделение и наименование основных частей первоисточника.

Сложный план – выделение основных частей текста, которые в свою очередь делятся на ряд дополнительных. Сложный план полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора.

Таблица 5

Как составлять простой план	Как составлять сложный план
1) Прочитайте текст (представьте мысленно весь материал).	1) Внимательно прочитайте изучаемый материал.
2) Разделите текст на части и выделите в каждой из них главную мысль.	2) Разделите его на основные смысловые части и озаглавьте их (пункты плана).
3) Озаглавьте части, подбирая заголовки.	3) Разделите на смысловые части содержание каждого пункта и озаглавьте (подпункты плана).
4) Прочитайте текст во второй раз и проверьте, все ли главные мысли отражены в плане.	4) Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них основное содержание изучаемого материала.
5) Запишите план.	

План должен соответствовать теме текста и основной мысли.

К недостаткам плана относится то, что он говорит лишь то, о чем сказано в источнике, но не дает сведений о том, что и как сказано, т.е. не передает фактического содержания, а лишь скупое упоминает о нем, о схеме его расположения.

Планом можно пользоваться, чтобы оживить в памяти хорошо знакомый текст или воспроизвести в памяти слабо запоминающийся текст, вскоре после составления плана. Лишь в этих случаях не потребуется вновь обращаться к источнику.

Когда же план как форма записи не может выполнить этих задач, на помощь приходят другие виды записей: выписки, тезисы и конспекты.

Примеры составления различных видов плана на основе текстов

Транспорт

Одним из наиболее важных признаков, который определяет уровень цивилизации общества можно считать уровень развития транспорта. Действительно, переход от одной формации общества к другой сопровождался изменением, как транспортной техники, так и собственно транспортной системы. В первобытнообщинном обществе перемещение осуществлялось с помощью животных или на простейших плавучих средствах. Необходимость в транспорте вызывалась потребностью в общении, обмене, торговле. В создании и совершенствовании транспортной системы реализуется все лучшие и прогрессивные достижения в науке, промышленности и строительстве.

Стабилизация и развитие экономики любой страны начинается, как правило, с развития собственной транспортной системы. Основная цель - достижение уровня развития передовых стран и интеграция в мировую транспортную систему. Следует подчеркнуть направленность такого развития на максимальное удовлетворение интересов отдельного человека, т.е. обеспечение всех производственных структур и населения страны транспортными услугами в необходимом объеме и качестве.

Острейшая необходимость развития транспортной системы в настоящее время обусловлена рядом причин: проводящимися экономическими реформами, связанными с перераспределением форм собственности, нерациональным распределением объемов перевозок между отдельными видами транспорта, их слабым взаимодействием и рядом других факторов. Поэтому стоит задача встать на путь развития и интеграции всех видов транспорта и транспортных структур в единую транспортную систему. Этот шаг приобретает особую актуальность при реализации государственного управления в период перехода к

многоукладной экономике и различным формам собственности на транспорте.

Современную цивилизацию невозможно представить без развитой транспортной системы, обеспечивающей широкомасштабный обмен сырьем, материалами, товарами, которые являются технологической основой экономики. Транспортные операции составляют необходимое условие протекания производственных процессов, и транспорт по праву называется кровеносной системой экономики. Причем удельный вес использования транспорта далеко не одинаков как в пассажирском и грузовом товарообороте, так и в различных регионах страны. Так сложилось вследствие многочисленных исторических, географических, экономических, социальных и других причин. Поэтому, подготовка специалистов высокой квалификации в этой области имеет большое государственное значение.

Таблица 6

Назывной план	Вопросный план	Тезисный план
ПРОСТОЙ ПЛАН		
1. Влияние уровня развития транспорта на уровень цивилизации общества.	1. Какой признак определяет уровень цивилизации общества?	1. Одним из наиболее важных признаков, который определяет уровень цивилизации общества можно считать уровень развития транспорта.
2. Развитие собственной транспортной системы	2. С чего начинается стабилизация и развитие экономики любой страны?	2. Стабилизация и развитие экономики любой страны начинается с развития собственной транспортной системы.
3. Причины развития транспортной системы в настоящее время.	3. Каковы причины развития транспортной системы в настоящее время?	3. Развитие транспортной системы в настоящее время обусловлено экономическими реформами, нерациональным распределением объемов перевозок между отдельными видами транспорта, их слабым взаимодействием и рядом других факторов.
4. Кровеносная система экономики	4. Почему транспорт называют кровеносной системой экономики?	4. Транспортные операции составляют необходимое условие протекания производственных процессов, поэтому транспорт называют кровеносной системой экономики.
СЛОЖНЫЙ ПЛАН		

<p>I. Влияние уровня развития транспорта на уровень цивилизации общества.</p>	<p>I. Какой признак определяет уровень цивилизации общества?</p>	<p>I. Одним из наиболее важных признаков, который определяет уровень цивилизации общества можно считать уровень развития транспорта.</p>
<p>1. Изменение транспортной системы</p> <p>2. Достижения в науке, промышленности и строительстве.</p>	<p>1. Что сопровождает переход от одной формации общества к другой?</p> <p>2. Что реализуется в процессе создания и совершенствовании транспортной системы?</p>	<p>1. Переход от одной формации общества к другой сопровождался изменением, как транспортной техники, так и собственно транспортной системы</p> <p>2. В создании и совершенствовании транспортной системы реализуется все лучшие и прогрессивные достижения в науке, промышленности и строительстве.</p>
<p>II. Развитие собственной транспортной системы.</p> <p>1. Интеграция в мировую транспортную систему.</p> <p>2. Максимальное удовлетворение интересов отдельного человека.</p>	<p>II. С чего начинается стабилизация и развитие экономики любой страны?</p> <p>1. Какова основная цель развития экономики любой страны?</p> <p>2. Что подразумевается под максимальным удовлетворением интересов отдельного человека?</p>	<p>II. Стабилизация и развитие экономики любой страны начинается, как правило, с развития собственной транспортной системы.</p> <p>1. Основная цель развития экономики любой страны заключается в интеграции в мировую транспортную систему.</p> <p>2. Максимальное удовлетворение интересов отдельного человека означает обеспечение всех производственных структур и населения страны транспортными услугами.</p>

<p>III. Причины развития транспортной системы в настоящее время.</p> <p>1. Единая транспортная система</p> <p>2. Многоукладная экономика и различные формы собственности на транспорте.</p>	<p>III. Каковы причины развития транспортной системы в настоящее время?</p> <p>1. Какая задача стоит в настоящее время?</p> <p>2. В какой период становится актуальной интеграция всех видов транспорта?</p>	<p>III. Развитие транспортной системы обусловлено проводящимися экономическими реформами, нерациональным распределением объемов перевозок между отдельными видами транспорта, их слабым взаимодействием и рядом других факторов.</p> <p>1. В настоящее время стоит задача встать на путь развития и интеграции всех видов транспорта и транспортных структур в единую транспортную систему.</p> <p>2. Интеграция всех видов транспорта становится актуальной в период многоукладной экономики и различных форм собственности на транспорте.</p>
<p>IV. Кровеносная система экономики</p> <p>1. Удельный вес использования транспорта</p> <p>2. Подготовка специалистов в области транспорта и транспортных услуг</p>	<p>IV. Почему транспорт называют кровеносной системой экономики?</p> <p>1. Каков удельный вес использования транспорта?</p> <p>2. Какое значение имеет подготовка специалистов в области транспорта и транспортных услуг?</p>	<p>IV. Транспортные операции составляют необходимое условие протекания производственных процессов, поэтому транспорт называют кровеносной системой экономики.</p> <p>1. Удельный вес использования транспорта далеко не одинаков как в пассажирском и грузовом товарообороте, так и в различных регионах страны.</p> <p>2. Подготовка специалистов в области транспорта и транспортных услуг имеет большое государственное значение.</p>

3.2. Конспектирование

Конспектирование – процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта.

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного.

Конспект – особый вид вторичного текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации, содержащейся в исходном тексте. Конспект выявляет, систематизирует и обобщает наиболее ценную информацию, он позволяет восстановить, развернуть исходную информацию.

При конспектировании необходимо отбирать новый и важный материал, связывать его со старым, уже известным и выстраивать материал в соответствии с логикой изложения; конспект должен обладать содержательной, смысловой и структурной целостностью. В конспекте важно отразить **О ЧЕМ** говорится, **ЧТО** утверждается и **КАК** доказывается.

✓ С точки зрения объема (степени сжатия), конспект может быть кратким, подробным или смешанным;

✓ по степени соответствия первоисточнику - интегральным или выборочным.

✓ по количеству перерабатываемых источников конспект может быть монографическим или сводным (обзорным), с точки зрения предъявления информации конспект составляется на основе чтения или слушания.

В зависимости от формы представления информации в конспекте и от степени свернутости в конспекте первичного текста различают следующие **виды конспектов:**

✓ **плановый конспект:** составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта;

✓ **конспект-схема:** содержание выстраивается в виде схем, отражающих логические связи;

✓ **текстуальный конспект:** составляется чаще всего из цитат, которые связаны логическими переходами;

✓ **свободный конспект:** представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов;

✓ **тематический конспект**: не отражает всего содержания текста, отрабатывает только определенную, конкретную тему, отвечает на поставленный вопрос:

а) **хронологический** – отражает хронологическую последовательность событий на фоне показа самих событий;

б) **обзорный** – раскрывает конкретную тему с использованием чаще всего нескольких источников.

Таблица 7

Этап 1.	Выделяются смысловые части - вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.
Этап 2.	В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.
Этап 3.	В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.
Этап 4.	Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема).
Этап 5.	Дополнительная информация приводится при необходимости.

По способу изложения материала конспекты могут быть текстуальными и схематическими. Текстуальный конспект представляет собой сокращенный вариант первичного текста, в котором вся ненужная (маловажная) информация отбрасывается, а все основное сохраняется, записывается. В таком виде конспекта часто встречаются ключевые опорные слова, цитаты, используются сокращения слов, аббревиатуры. Изложение содержания первоисточника в схематическом конспекте дается в виде схем. Преимущество его заключается в том, что работа над созданием схематического конспекта требует глубокого осмысления содержания первичного текста и, следовательно, способствует его запоминанию.

Выбор вида конспекта зависит от его назначения. Если конспект готовится для себя, то можно использовать произвольную форму изложения и различные сокращения, к которым вы привыкли. Если конспект предназначен для устного ответа, можно использовать выборочный метод с использованием различных схем. Если конспект необходим для выполнения курсовой, дипломной работы, написания доклада, статьи и т.п., то более приемлемым будет сплошной текстуальный конспект с подробным изложением содержания первоисточника, цитатами.

Особенности конспектирования и требования к написанию конспекта

1. Необходимо помнить, что основа конспекта – тезис.
2. Способ записи должен обеспечивать высокую скорость конспектирования.
3. Запись должна быть разборчивой, ориентированной на быстрое чтение.
4. Конспект должен облегчить запоминание текста, поэтому приемы записи должны этому способствовать (подчеркивание главной мысли, выделение другим цветом, схематичная запись в форме графика или таблицы).
5. Конспект – это запись смысла, а не запись текста. Важной составляющей семантического свертывания при конспектировании является перефразирование, но он требует полного понимания речи. Перефразирование – это прием записи смысла, а не текста.
6. Необходимо указывать библиографическое описание конспектируемого источника; это позволит в дальнейшем внести конспектируемый источник в список литературы.
7. В конспекте возможно использование цитат, которые заключаются в кавычки, при этом рекомендуется на полях указать страницу, на которой находится изречение автора.

Например, возьмем следующий текст:

«Любая деятельность протекает более эффективно и дает качественные результаты, если при этом у личности имеются сильные, яркие, глубокие мотивы, вызывающие желание действовать активно, с полной отдачей сил, преодолевать неизбежные затруднения, неблагоприятные условия и другие обстоятельства, настойчиво продвигаясь к намеченной цели».

Сформулируем эту запись более короткой фразой:

«Положительные мотивы улучшают результаты деятельности».

Рекомендации по краткой записи текста при конспектировании

Рекомендации по трансформации предложений

Трансформировать предложения рекомендуется следующим образом:

1. Заменять глагольные модели предложений именными, содержащими именительный падеж, например:

К отраслям промышленности относятся тяжелая и лёгкая отрасли промышленности.	Отрасли промышленности – это тяжелая и лёгкая отрасли промышленности.
--	---

2. Исключать слова, которые не несут важную информацию, типа: например, примером является, другими словами, сюда относятся и т.п., например:

Розничная цена – это продажа или покупка небольшого количества товара, например: 1 килограмм, 1 пачка, 5 штук	Розничная цена – это продажа небольшого количества товара (1 килограмм, 1 пачка, 5 штук)
---	--

3. Исключать слова, повторяющие сказанное, например:

Все факторы производства, или экономические ресурсы ограничены, т.е. их недостаточно много.	Все факторы производства ограничены.
---	--------------------------------------

4. Соединять 2 или несколько предложений в одно, например:

Все факторы производства, или экономические ресурсы ограничены, их недостаточно много. За все ресурсы надо платить.	Все факторы производства ограничены, и за них надо платить.
---	---

Рекомендации по сокращённой записи слов

1. Сокращать слова можно только в том случае, если сокращение не искажает смысла отдельного слова и предложения в целом. Обычно сокращают двумя способами:

а) сокращают конец слова (суффикс и окончание), например: *современная техника* = *современ. техника*; *меновая и потребительская стоимость* = *менов. и потреб. стоимость*.

б) пропускают несколько букв в середине слова и вставляют вместо них дефис, например: *производительность труда* = *производ-ть труда*; *количество товара* = *кол-во товара*; *стоимость уменьшается* = *стоимость уменьш-ся*.

2. Сокращать нужно на согласной букве. Не должно быть сокращений на гласную, мягкий и твёрдый знаки:

Слово без сокращений	Неправильно сокращено	Правильно сокращено
<i>Меновая (стоимость) который производительность</i>	<i>Мено. (стоимость) кото. производитель</i>	<i>Менов.(стоимость) Кот., котор. производит., производ-ть</i>

3. Сложные слова сокращаются по-разному:

а) если сложное слово пишется слитно, то первая его часть пишется без изменений, а вторая сокращается, например: *себестоимость* = *себестоим.*; *макроэкономика* = *макроэк-ка*, *макроэконом.*

б) если сложное слово пишется через дефис, то сокращается каждая его часть, например: *командно-административный (тип экономики)* = *команд.-администр.*; *военно-промышленный (комплекс)* = *воен.-пром.*, *воен.-промышл. (комплекс)*.

4. При сокращении можно использовать международные научные символы и знаки, например:

- > - больше, увеличивается;
- < - меньше, уменьшается;
- = - равно, одинаково, соответствует;
- + - и ещё;
- t* - время;
- % - процент;
- V* – объем;
- : => - следует;
- // - параллельно;
- N* – норма;
- E* – энергия;
- 1/2 – половина;
- CO₂ - углекислый газ и т.п.

5. Употреблять имеющиеся в языке общеупотребительные сокращения:

а) слова и словосочетания, которые часто повторяются в книжном тексте: *т. е.* – *то есть*; *и т. д.* – *и так далее*; *и т. п.* – *и тому подобное*; *и др.* – *и другое (и другие)*; *рис.* – *рисунок*; *на рис.* – *на рисунке*; *м* – *метр*; *км* – *километр*; *мм* – *миллиметр*; *сек* – *секунда*; *мин* – *минута*; *ч* – *час*; *э.* – *эра*; *до н. э.* – *до новой эры*; *в.* – *век*; *тыс.* – *тысяча*; *млн.* – *миллион*; *млрд.* – *миллиард*; *г* – *грамм*; *кг* – *килограмм*; *т* – *тонна*; *л* – *литр*.

б) слова и словосочетания, которые часто употребляются в рукописном тексте:

- кот.* – *который*; *в кот.* – *в котором (в которой)*;
- кажд.* – *каждый*; *у кажд.* – *у каждого (у каждой)*;
- м. б.* – *может быть*;
- д. б.* – *должно быть*;
- т. обр.* – *таким образом*;
- ср.* – *сравните*;

напр. – например;
 с т. зр. – с точки зрения (покупателя товара);
 как прав. – как правило;
 х-р – характер;
 в наст. вр. – в настоящее время.

6. При конспектировании научного текста часто сокращают прилагательные и глаголы; существительные, которые несут основную информацию, пишутся без изменения, например:

Если применяют новую современную технику, то производительность труда увеличивается. = Если применяют нов. современ. технику, то производительность труда увел-ся.

У прилагательных окончания практически всегда сокращаются, а у глаголов могут сохраняться (обычно не сокращается частица «ся»):

*экономических (товаров) = эконом. товаров;
 заработной платой = заработ. платой, зарплатой;
 называется издержками = назыв-ся издержками;*

7. Если существительное часто повторяется в языке данной науки или в данном тексте, то его можно сокращать даже до одной буквы (обычно при таком сокращении используется прописная буква). В таком случае рекомендуется первое сокращение записать около несокращенного слова в скобках, а затем использовать это сокращение без скобок, например:

Текст в учебнике	Текст в конспекте
<i>Капитал включает в себя инвестиционные ресурсы. Капитал бывает производственный и финансовый.</i>	<i>Капитал (К) включ. в себя инвестиц. ресурсы. К. бывает производств. и финанс.</i>

8. Не рекомендуется сокращенно записывать научное понятие или термин, который встречается в тексте первый раз. При повторении этого слова можно сокращать его на общих основаниях:

Текст в учебнике	Текст в конспекте
<i>Торговые фирмы занимаются куплей-продажей товаров и услуг. В торговых фирмах есть посредники, например: брокеры, дилеры, дистрибьюторы.</i>	<i>Торговые фирмы заним-ся куплей-продажей товаров и услуг. В торг. фирмах есть посредники: брокеры, дилеры, дистрибьюторы.</i>

9. Использование аббревиатуры

АТФ - аденозинтрифосфорная кислота, ЕО - естественный отбор, ДНК – дезоксирибонуклеиновая кислота. Такие аббревиатуры записываются заглавными буквами и пишутся без точек. Зная, из каких корней состоит сложное слово, можно самим вводить некоторые из них. Например, *гидросфера - Гс, литосфера - Лс, атмосфера - Ас*. В этом случае вторую или обе буквы можно записывать строчными буквами, между которыми не ставят точки.

Примеры различных видов конспекта на основе текстов

Текст 1

Транспорт и его составляющие

Транспорт - отрасль материального производства, осуществляющая комплекс транспортно-технологических процессов при перемещении пассажиров и грузов.

Транспорт является одной из отраслей экономической инфраструктуры, в состав которой входят:

- инфраструктура транспорта, под которой понимается комплекс постоянных (неподвижных) зданий, сооружений, устройств, приспособлений и т.п., предназначенных для осуществления транспортной деятельности;
- транспортные коммуникации: техника транспорта, включающая в себя транспортные средства и погрузочно-разгрузочные системы, технические средства обслуживания пользователей транспортных средств (клиентов), информационно - вычислительные системы управления транспортными потоками; персонал, работающий в транспортной отрасли.

В общей постановке все указанные составляющие транспортной отрасли могут быть объединены в три группы: транспортная техника, люди, окружающая среда.

Совокупность, объединяющая технику, множество людей и окружающую среду, называется полиэнергетической системой. Интегрированная совокупность объектов, взаимодействие которых направлено на достижение определенной цели, называется сложной системой.

Транспорт, как и всякая производственная система, имеет внешнюю и внутреннюю среду. Основными субъектами внешней среды являются потребители транспортных услуг, а внутреннюю среду представляют работники транспорта, транспортные устройства и среда.

Таким образом, транспорт представляет собой сложную полиэнергетическую систему.

Конспект-схема



Текстуальный конспект

Транспорт - отрасль материального производства, осуществляющая комплекс транспортно-технологических процессов при перемещении пассажиров и грузов. В состав транспорта входят:

- инфраструктура транспорта;
- транспортные коммуникации.

Составляющие транспортной отрасли могут быть объединены в три группы, совокупность которых называется полиэргатической системой:

- транспортная техника,
- люди,
- окружающая среда.

Транспорт имеет внешнюю и внутреннюю среду. Основными субъектами внешней среды являются потребители транспортных услуг, а внутреннюю среду представляют работники транспорта, транспортные устройства и среда.

Текст 2

Воздействие транспорта на окружающую среду

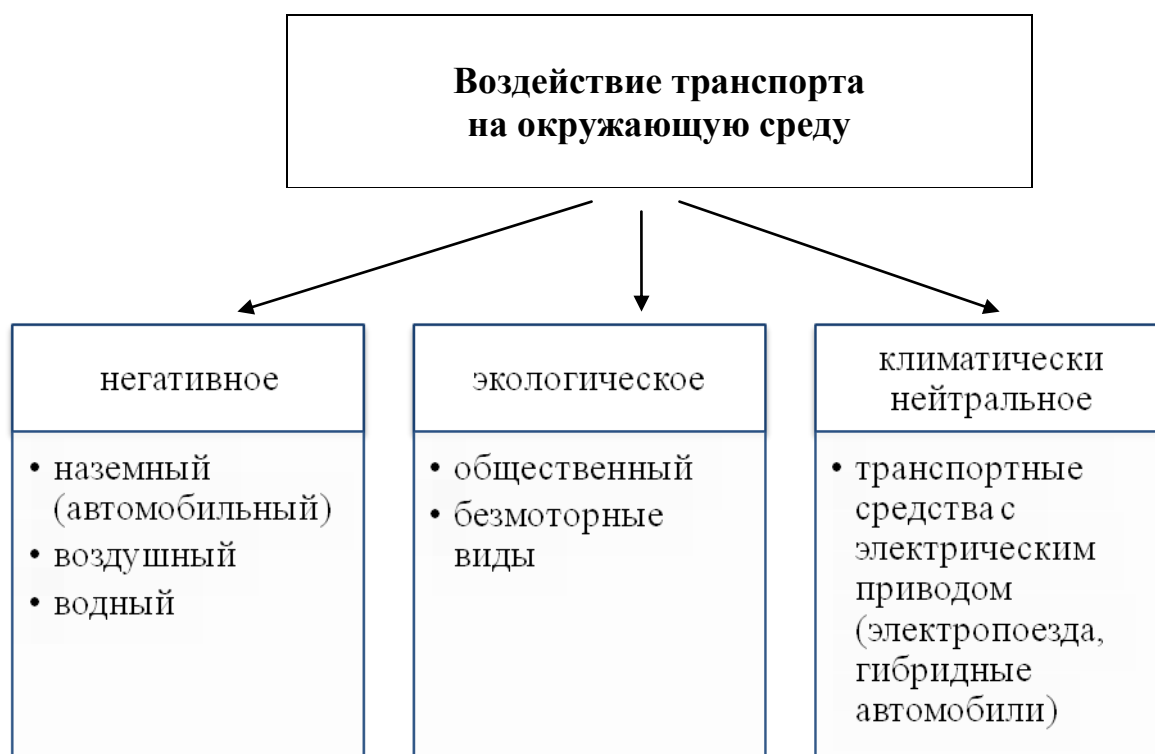
Транспорт активно влияет на окружающую среду, причем это воздействие носит в основном негативный характер. Это один из основных потребителей энергии и один из главных источников выбросов диоксида углерода, парникового газа, усиливающего глобальное потепление. Причина этого — сжигание огромных объёмов ископаемых видов топлива (в основном нефтепродуктов, таких как бензин, керосин и дизельное топливо) в двигателях внутреннего сгорания наземных, воздушных и водных транспортных средств. Так, на долю транспорта в общем валовом выбросе в атмосферу всех продуктов производственной деятельности приходится 40%. В том числе основную долю загрязнений (более 80%) дает автомобильный транспорт. Из этого следует, что практически снижение загрязнения атмосферного воздуха транспортом во многом определяется решением экологической проблемы на автомобильном транспорте.

Среди отрицательных примеров влияния транспорта на окружающую среду можно назвать: загрязнение воздуха выхлопными газами и мельчайшими твёрдыми частицами, загрязнение грунтовых вод токсичными стоками с автодорог, автомоек и стоянок автотранспорта; шумовое загрязнение; потеря городского жизненного пространства (до 50 % площади современных городов отводится на дороги, парковки, гаражи и заправочные станции) и разрастание пригородов, которые

поглощают места обитания диких животных и сельскохозяйственные земли.

Общественный транспорт и безмоторные виды транспорта (например, пеший ход или велосипед) считаются более «экологичными», так как их вклад в перечисленные проблемы значительно меньше либо вовсе нулевой. Транспортные средства с электрическим приводом (например, электропоезда или гибридные автомобили) считаются более «климатически нейтральными», чем их аналоги на ископаемом топливе. Климатически нейтрального технологического решения (топливо или двигатель) для самолётов в настоящее время не существует, но дирижабли предлагаются в качестве экологической альтернативы коммерческой авиации.

Конспект-схема



Текстуальный конспект

Транспорт негативно воздействует на окружающую среду, выбрасывая в атмосферу двуокись углерода, в особенности автомобильный транспорт.

Среди отрицательных примеров влияния транспорта на окружающую среду можно назвать: загрязнение воздуха выхлопными газами и мельчайшими твёрдыми частицами, загрязнение грунтовых вод токсичными стоками с автодорог, автомоек и стоянок автотранспорта, шумовое загрязнение, потеря городского жизненного пространства.

Общественный транспорт и безмоторные виды транспорта считаются более «экологичными». Транспортные средства с электрическим приводом (например, электропоезда или гибридные автомобили) считаются «климатически нейтральными».

Практикум

Текст 1

Задание 1.

А) Прочитайте терминологические словосочетания, которые активно используются в сфере транспорта. Составьте с ними предложения.

Транспортное средство, перемещение людей, перевозка грузов, общественный транспорт, железная дорога, низкая скорость, автомобили индивидуального пользования, пути сообщения, энергетическое обеспечение транспорта, перспективные виды транспорта.

Задание 2.

А) Прочитайте и рассмотрите примеры употребления терминов в предложениях.

1. *Поезд на магнитной подушке* или *маглев* (от англ. «magnetic levitation» — «магнитная левитация») - это поезд, удерживаемый над полотном дороги, движимый и управляемый силой *электромагнитного поля*.

2. Такой состав, в отличие от традиционных поездов, в процессе движения не касается поверхности рельса: между поездом и поверхностью полотна существует зазор, трение между ними исключается, и единственной тормозящей силой является *аэродинамическое сопротивление*.

3. Такой вид поезда относится к *монорельсовому транспорту*.

4. Скорость, достигаемая поездом на магнитной подушке, сравнима со скоростью *самолёта* и позволяет составить конкуренцию *воздушному транспорту* на ближне- и среднемагистральных направлениях (до 1000 км).

5. В настоящее время *маглев* не может использовать существующую *транспортную инфраструктуру*.

В) Ответьте на вопросы.

1. Что представляет собой *маглев*?
2. Что отличает *маглев* от обычного поезда?
3. К какому виду транспорта относят *маглев*?
4. Какова скорость этого поезда?
5. Почему *маглев* не может использовать существующую транспортную инфраструктуру?

Задание 3. Прочитайте текст и озаглавьте его.

Транспорту свойственны некоторые особенности, отличающие его от других отраслей народного хозяйства.

Во-первых, транспорт не производит новой вещественной продукции, а является продолжением процесса производства. Процесс производства продукции заканчивается тогда, когда она доставлена к месту потребления, поэтому транспорт есть продолжение процесса производства, начатого в промышленности и сельском хозяйстве. Конечный результат производства реализуется у потребителя. Этим и определяется отношение к транспорту работников промышленности и сельского хозяйства, их забота от условий перевозки своей продукции, улучшении показателей использования подвижного состава и экономии транспортных затрат.

Во-вторых, продукция транспорта - перевозка грузов и пассажиров - неотделима от процесса транспортного производства. Ее нельзя накопить, создать ее запасы. Проблема резервов на транспорте состоит не в создании запасов продукции, а в создании резервов пропускной и провозной способности. Маневрирование резервами по районам транспортной сети затруднительно и накладно, а часто невозможно. Поэтому оптимальные резервы пропускной и провозной способности должны создаваться повсеместно, и в первую очередь на направлениях с быстрорастущими перевозками.

В-третьих, продукция транспорта не содержит сырья. Доля заработной платы в себестоимости транспортной продукции вдвое выше, чем в промышленности. Затраты на амортизацию, топливо и электроэнергию составляют почти половину всех эксплуатационных расходов транспорта. Важнейшее значение для снижения себестоимости перевозок имеет увеличение производительности труда, улучшение использования транспортных средств, особенно подвижного состава, сокращение расхода топлива и электроэнергии на единицу перевозочной работы.

В-пятых, кругооборот средств, направляемых на развитие транспорта, отличается от кругооборота средств, направляемых на развитие промышленности и сельского хозяйства. На транспортном рынке реализуется не товар в виде новой вещи, а сам производственный процесс транспортной промышленности, следовательно, требования к эффективности и качеству работы транспортной системы относятся не только к его рыночной продукции как конечному результату транспортной деятельности, но и непосредственно к транспортному производственному процессу.

Наконец, особое значение имеют ускорение и бесперебойность транспортного процесса, сокращение сроков доставки и улучшение сохранности грузов, безотказность в работе всех звеньев транспортного конвейера, повышение качества работы каждого рабочего, бригады,

каждого предприятия, каждого вида транспорта и транспортной системы в целом.

Задание 4. Прочитайте утверждения и скажите, соответствуют ли они содержанию текста.

1. Продукцией транспорта являются автомобили, имеющие в настоящее время большой спрос.

2. Транспорт не производит новой вещественной продукции, а является продолжением процесса производства.

3. Проблема резервов на транспорте состоит не в создании запасов продукции, а в создании резервов пропускной и провозной способности.

4. Доля заработной платы в себестоимости транспортной продукции втрое ниже, чем в промышленности.

5. Особое значение для снижения себестоимости перевозок имеет уменьшение производительности труда, увеличение расхода топлива и электроэнергии на единицу перевозочной работы.

6. Нерегулярность транспортного процесса, увеличение сроков доставки и ухудшение сохранности грузов, срывы в работе всех звеньев транспортного конвейера, низкое качество работы техперсонала, видов транспорта оказывают огромное влияние на развитие транспортной системы в целом.

Задание 5. Опираясь на текст, скажите:

1. Каковы отличительные особенности транспорта?

2. Почему транспорт является продолжением процесса производства?

3. В чем заключается проблема резервов на транспорте?

4. Что имеет важнейшее значение для снижения себестоимости перевозок?

5. Какие факторы способствуют улучшению транспортного производственного процесса?

Задание 6.

А) Расставьте знаки препинания и обозначьте начала предложений прописными буквами.

Международное сотрудничество Казахстана в развитии транспорта играет важную роль так как стимулирует повышение конкурентоспособности отрасли и рост качества транспортных услуг по темпам роста грузоперевозок Казахстан первенствует среди стран СНГ в Казахстане началась работа по формированию тарифных соглашений со странами партнерами по Таможенному Союзу (Россия и Беларусь).

Задание 7. Прочитайте текст из предыдущего задания и скажите:

а) почему важная роль в развитии транспорта страны играет международное сотрудничество;

б) каковы темпы роста грузоперевозок в Казахстане;

в) с какими странами Казахстан заключает тарифные соглашения.

Текст 2

Задание 1. Прочитайте текст. Сформулируйте основную мысль текста. Подберите к нему заголовок.

При перевозке грузов используются различные виды транспорта: железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный, трубопроводный.

Железнодорожный транспорт занимается перевозками массовых грузов (каменный уголь, руда, черные и цветные металлы, лесные и строительные грузы, минеральные удобрения и др.) на дальние и средние расстояния (особенно в широтном направлении), а между предприятиями, имеющими подъездные железнодорожные пути, - и на сравнительно короткие. В ряде случаев использование железнодорожного транспорта при наличии подъездных путей целесообразно и при незначительном грузообороте (менее 35-40 тыс. т в год).

Водный транспорт может быть морским и речным. Морской транспорт предполагает, прежде всего, перевозки, связанные с заграничным плаванием для доставки грузов по экспорту и импорту в страны, поддерживающие международные торговые связи. Речной транспорт используется для перевозок в районы, где нет других видов транспорта, а также между пунктами производства и потребления, расположенными на одних и тех же речных путях.

Автомобильный транспорт занимается перевозками грузов в промышленных центрах, населенных пунктах и сельскохозяйственных районах, подвозом грузов к магистральному транспорту и их доставкой; перевозками из пунктов производства в пункты потребления при отсутствии связей между видами транспорта; перевозками скоропортящихся и других грузов в пределах экономической целесообразности, перевозками внутри узлов в контейнерах и мелкими отправлениями.

Воздушный транспорт используется при доставке в промышленные центры и северные районы овощей, фруктов и других скоропортящихся продуктов, а также ценных грузов и почты.

Трубопроводный транспорт применяется для перекачки нефти и газа с крупных месторождений, перемещения продуктов перегонки нефти при устойчивых и стабильных грузопотоках.

Таким образом, транспорт, представляя совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений на путях сообщения, обеспечивает процесс перемещения людей и грузов различного назначения из одного места в другое. Взаимодействие различных видов транспорта заключается в слаженной и согласованной работе транспорта в общем перевозочном процессе. Так 80% грузов, прибывающих в порты, передается на железную дорогу. Автомобиль взаимодействует со всеми видами транспорта, особенно велик его вес для пассажирских перевозок. Во взаимодействии различных видов транспорта должна возродиться ЕТС (единая транспортная система).

Задание 2. Используя текст, подберите к данным словам прилагательные. Объясните значения данных словосочетаний, опираясь на содержание текста:

Грузооборот, экспорт, импорт, перевозки, средства, грузопоток.

Задание 3. Продолжите незаконченные предложения:

1) К числу массовых грузов относятся 2) Перевозки, связанные с заграничным плаванием, осуществляются ... 3) Доставкой ценных грузов и почты занимается 4) Транспорт - это ... 5) Взаимодействие различных видов транспорта заключается ... 6) ЕТС представляет ...

Задание 4. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу прилагательные. Используйте слова для справок.

При перевозке пассажиров используются такие виды транспорта, как: железнодорожный, водный (морской и речной), автомобильный, воздушный.

... транспорт - перевозки пассажиров на короткие расстояния (в городах и других населенных пунктах), в пригородном сообщении большинства городов и населенных пунктах, в сельских перевозках и междугородных на расстоянии до 500 км.

... транспорт - перевозки пассажиров в междугородном сообщении на средние расстояния (700-900 км) и в пригородном сообщении крупных промышленных центров.

... транспорт - перевозки пассажиров между населенными пунктами, расположенными по берегам рек, и при отсутствии других видов транспорта (в районах тяготения), туристские и экскурсионные перевозки.

... транспорт - перевозки пассажиров в районах тяготения, в прибрежном плавании и в круизных поездках.

...транспорт - перевозки пассажиров на дальние расстояния как внутри страны, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

Слова для справок: воздушный, морской, автомобильный, речной, железнодорожный.

Задание 5. Найдите в данном отрывке словосочетания с различными типами связи. Составьте с ними предложения.

Воздушный транспорт по сравнению с другими видами имеет некоторые преимущества:

- воздушные линии намного короче водных и автомобильных дорог (на 25%, и 40%);
- обладает высокой скоростью движения;
- требует в 10-20 раз меньше капитальных вложений на основании новых линий;
- безопасность движения выше автомобиля в 2 раза.

Однако необходимо учитывать и недостатки:

- сильно зависит от погодных условий;
- обладает высокой себестоимостью грузовых перевозок (в 100 раз выше, чем на железной дороге);
- значительно загрязняет атмосферу (на 1 пассажиро-километр самолет выбрасывает 386 грамм грязи, автомобиль - 12 гр., железная дорога - 0,6 гр. За один трансатлантический полет самолет примерно сжигает от 35 до 50 тонн кислорода (это столько, сколько потребляет город с населением 15-20 тыс. человек в течение года).

Задание 6. Найдите в предложениях причастные обороты и замените их придаточными определительными.

1. Транспорт Казахстана – сложная отрасль, осуществляющая свою деятельность во взаимодействии со всеми отраслями и экономическими секторами республики. 2. В рамках нескольких министерств и ведомств осуществляется управление разными видами транспорта, предполагающее тесную координацию и обеспечение методологического единства в подходах к стратегии развития. 3. В Казахстане за последние годы было мало публикаций, посвященных анализу развития транспортной отрасли. 4. В этой связи необходимо создание издания, содержащего результаты прикладного аналитического исследования современного состояния и перспектив развития транспорта Казахстана и основных его видов. 5. Целью исследования должно явиться выявление и анализ основных тенденций развития и факторов, протекающих в современной действительности.

Задание 7. *Найдите в предложениях предыдущего задания цепочки слов, стоящих в родительном падеже.*

Задание 8. *Подберите определения (согласованные и несогласованные) к данным существительным по образцу.*

Образец: *Перевозка – автомобильная перевозка – перевозка груза.*

Открытие, исследование, изобретение, уровень, грузооборот, возможность, транспорт, развитие, пассажир, услуги, договор, результат.

Задание 9. *Допишите предложения:*

1. Повышение эффективности отечественного транспортного комплекса и его интеграция в мировую транспортную систему.... .
2. Автомобильные перевозки пассажиров и багажа представляют перевозки, осуществляемые
3. Автобус - автотранспортное средство, предназначенное
4. Физическое лицо, пользующееся услугами перевозчика на основании заключенного договора автомобильной перевозки или ином законном основании – это
5. Огромное значение для развития мировой транспортной системы имеет ...

Текст 3

Задание 1. *Прочитайте данные ниже глаголы. Подберите к ним отглагольные существительные. Образец: производить – производство. Составьте с отглагольными существительными словосочетания. Например, производство одежды.*

Перевозить, транспортировать, удовлетворять, создать, реконструировать.

Задание 2.

А) *Составьте предложения, определив логическую последовательность слов*

1. Это, в, и, скоропортящиеся, грузы, продукты, почта, основном, ценные.
2. Вид, быстрый, транспорта, это, самый, транспорт, дорогой, воздушный.
3. Грузовые, также, и, осуществляются, перевозки.
4. Тысячи, воздушного, сфера, применения, на расстояниях, транспорта, основная, километров, перевозки, свыше, пассажирские.

Б) *Из полученных предложений составьте текст, расположив их последовательно.*

Задание 3. Прочитайте предложения и постарайтесь понять, что представляет собой железнодорожный транспорт.

Это вид наземного транспорта, перевозка грузов и пассажиров на котором осуществляется колёсными транспортными средствами по рельсовым путям. В отличие от автомобильного транспорта, где транспортное средство просто движется по подготовленной поверхности, железнодорожный транспорт направляется путями, состоящими из железных рельс, установленных на шпалы и балласт. Движущей силой в поездах являются локомотивы, использующие электричество или производящие собственную мощность дизельными двигателями. Железнодорожный транспорт является безопасным видом транспорта по сравнению с другими его видами.

Задание 4. Прочитайте текст.

Железнодорожный транспорт сыграл выдающуюся роль в формировании современной экономики Казахстана. При огромной территории республики, грузоемкости многих отраслей производства данный вид транспорта является основным для экономики государства.

Это было особо отмечено Президентом Республики Казахстан Н. А. Назарбаевым на торжественном собрании, посвященном 100-летию юбилею железных дорог Казахстана, где он сказал: «Славная вековая история и традиции железнодорожного транспорта Казахстана - это надёжный и прочный фундамент экономики страны».

Строительство первой железнодорожной линии на современной территории Казахстана началось в 1893 году. Это была узкоколейная линия Покровская Слобода - Уральск протяженностью 396 км, из которых по территории Казахстана пролегали всего - 113. Но какого-либо ощутимого влияния на развитие огромной территории Степного края эта линия не оказала. Только через двадцать лет она была переведена на широкую колею и стала частью общей сети железных дорог России.

Между тем начало становлению и развитию железнодорожной отрасли Казахстана положила линия Оренбург - Ташкент. Вслед за ней было начато строительство Семиреченской железной дороги на Аулие-Ата и других магистралей.

Согласно отчету управления по сооружению железных дорог, «уже с 1 января 1904 года по линии Северной части Оренбург-Ташкентской железной дороги было открыто правильное движение поездов с перевозкой пассажиров багажа, грузов малой скорости на протяжении Оренбург - Казалинск». Именно эту дату - 1 января 1904 года - можно было бы считать исторической датой зарождения магистральных железных дорог в Казахстане, в связи с чем 2004 год не без основания был объявлен Годом столетия железных дорог суверенного Казахстана. Это событие

было отмечено по всей стране как важнейшая дата, положившая начало индустриальному развитию Степного края.

Значительным шагом в железнодорожном строительстве страны было сооружение Туркестано-Сибирской магистрали, первой крупной стройки на территории республики. Историческое решение об ускорении строительства данной железнодорожной линии было принято более 85 лет назад, 26 января 1926 года. А в постоянную эксплуатацию великая магистраль была введена 1 января 1931 года, то есть более 80 лет назад.

У истоков рождения легендарного Турксиба стоял выдающийся представитель казахского народа Турар Рыскулов, которому было поручено возглавить Комитет содействия постройке Туркестано-Сибирской железной дороги при Совнаркоме Российской Федерации.

Казахи называли Турксиб «дорогой новой жизни». Он оправдал это название, оказав огромное влияние на жизнь обширного края: некогда захолустный уездный город Алматы стал административным и культурным центром республики, родились новые города и рабочие поселки (Жанасемей, Чарск, Жангыз-тобе, Актогай, Лепсы, Матай, Сарыозек, Шу, Аягуз, Отар и многие другие). Турксиб явился подлинной кузницей национальных кадров. Только за годы его строительства десять тысяч бывших кочевников овладели железнодорожным делом, стали кадровыми рабочими, родоначальниками невиданных дотоле в Казахстане транспортных династий.

В суровые годы Великой Отечественной войны Турксиб обеспечивал бесперебойную перевозку военных грузов, своевременно доставлял на фронт воинские эшелоны, военную технику, а для оборонной промышленности - сырье и топливо; было перевезено большое количество народнохозяйственных грузов.

В послевоенные годы в составе единой Казахской магистрали бывшие турксибовцы, как и все железнодорожники республики продолжили свои трудовые свершения.

Вместе с тем изучение истории зарождения, становления и развития стальных магистралей показывает, что наиболее динамичное формирование железнодорожного транспорта в республике происходило в 70-80-е годы прошлого столетия. Бурное развитие экономики в тот период способствовало росту грузооборота, непрерывно росла и совершенствовалась техническая вооруженность дорог.

После развала Советского Союза и создания независимой Республики Казахстан железные дороги (Целинная, Алма-Атинская и Западно-Казахстанская) получили статус республиканских государственных предприятий. Однако фактически предоставленные сами себе три самостоятельные дороги в тот момент оказались неподготовленными к реалиям нового времени.

С целью финансово-экономического оздоровления и оптимизации структуры управления железнодорожным транспортом 31 января 1997 года постановлением Правительства Республики Казахстан путем слияния трех дорог было образовано Республиканское государственное предприятие «Қазақстан темір жолы» (РГП «Қазақстан темір жолы»).

Проводимая в последние годы государственная политика в железнодорожной отрасли позволяет решить основные стратегические задачи, в ходе реализации которых создаются экономические предпосылки для более динамичного развития и повышения конкурентоспособности стальных магистралей Казахстана.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Какой из видов транспорта сыграл выдающуюся роль в формировании современной экономики Казахстана? Почему?
2. Что было сказано Президентом Республики Казахстан Н. А. Назарбаевым о железнодорожном транспорте?
3. Когда началось строительство первой железнодорожной линии на современной территории Казахстана?
4. Какую дату можно было бы считать исторической датой зарождения магистральных железных дорог в Казахстане?
5. Сооружение какой магистрали считается первой крупной стройкой на территории республики?
6. Какой выдающийся представитель казахского народа стоял у истоков зарождения легендарного Турксиба?
7. Как казахи называли Турксиб? Оправдал ли он это название?
8. Какова роль Турксиба в суровые годы Великой Отечественной войны?
9. В какие годы происходило динамичное формирование железнодорожного транспорта в республике?
10. Какой статус получили железные дороги после развала Советского Союза и создания независимой Республики Казахстан?
11. Какого курса придерживается государственная политика РК в железнодорожной отрасли?

Задание 6. Определите смысловой тип текста. Приведите подтверждающие аргументы.

Задание 7.

А) Составьте предложения, используя словосочетания.

Экономическое развитие, транспортная отрасль, транспортные сооружения, транспортное пространство, нефтепроводная прокладка, технические возможности.

Б) Замените данные сочетания сочетаниями с родительным падежом по образцу: транспортная инфраструктура - инфраструктура транспорта.

Задание 8. От глаголов образуйте существительные, употребив зависимые слова в нужном падеже. Образец: переместить груз – перемещение груза.

Эксплуатировать и утилизировать автомобили, увеличить скорости, воздействовать на природу, развивать интеграционные процессы, перевозить пассажиров, транспортировать различные грузы, организовать перевозки пассажиров.

Задание 9. Расположите данные предложения в нужной последовательности, чтобы получился текст.

1. Дополнительный импульс развитию транспорта в Казахстане дала реализация Государственной Программы по форсированному индустриально – инновационному развитию Республики Казахстан. 2. По этой причине данный фактор не может рассматриваться основным, способным стабилизировать развитие транспортной отрасли. 3. Однако экспорт сырьевых ресурсов подвержен колебаниям цен на сырье на мировых рынках. 4. Достигнутые в последние годы высокие темпы экономического развития в Казахстане в транспортной отрасли базировались на опережающем росте экспорта сырья и повышении цен на топливно-энергетические ресурсы.

Задание 10. Измените данные предложения, используя конструкции: что представляет собой что; что называется чем.

1. Транспорт - это совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений на путях сообщения; одна из важнейших областей общественного материального производства.

2. Грузы на транспорте - это все предметы с момента приёма их к перевозке до момента сдачи грузополучателю.

3. Перевозка грузов автомобильным транспортом - сложный производственный процесс, заключающийся в доставке груза от отправителя к получателю.

4. Цель транспортно-экспедиционной работы, выполняемой предприятиями и организациями автомобильного транспорта, - это организация доставки груза от складов отправителей до складов получателей.

5. Основные показатели транспортно-экспедиционной работы - это количество выполнения транспортно-экспедиционных услуг: завоз и вывоз

груза, экспедиция и сопровождение груза, погрузочно-разгрузочные работы

б. Организация перевозок груза - это установление порядка подготовки и выполнения перевозок, руководства, учёта и контроля, системы документооборота, системы расчётов за перевозки грузов и т. д.

Текст 4

Задание 1. Прочитайте слова и словосочетания, которые вы встретите в тексте. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Транспортное пространство, транспортные средства, перевозочный процесс, транспортные коммуникации, транспортный коридор.

Задание 2. Выделенные существительные замените глаголами и существительными. Зависимые слова поставьте в нужной форме.

Образец: Формирование транспортного комплекса. – Формировать транспортный комплекс.

1. Перемещения транспортных средств. 2. Управление движением. 3. Развитие отечественной транспортной сети. 4. Доставка пассажиров и грузов. 5. Решение транспортных задач. 6. Перевозка крупногабаритного груза.

Задание 3. Составьте предложения из данных словосочетаний. В случае затруднения обратитесь к словарю.

Личный транспорт, общественный транспорт, автомобильные магистрали, сети железных дорог, воздушные линии, морские суда.

Задание 4. Расположите данные предложения в определенной последовательности, чтобы получился текст.

1. Его основные виды - трамвайное, троллейбусное, автобусное соединение и метро. 2. Транспорт общего пользования обслуживает торговлю (перевозит товары) и население (пассажирские перевозки). 3. Персональный автоматический транспорт образует новую категорию, так как соединяет в себе черты городского общественного транспорта и личного автотранспорта. 4. Личный транспорт - это легковые автомобили, велосипеды, яхты, частные самолёты. 5. Транспорт необщего пользования - внутрипроизводственный и внутриведомственный транспорт. 6. Городской транспорт предназначен в основном для перевозки пассажиров. 7. Транспорт делится на три категории: транспорт общего пользования,

транспорт необщего пользования и личный или индивидуальный транспорт.

Задание 5.

А) Прочитайте сочетания «глагол+ существительное», трансформируйте их в сочетания «существительное + существительное».

Доставить груз, эксплуатировать транспорт, повысить комфортность, сжигать топливо, загрязнять атмосферу, посадить самолет.

Б) Составьте с полученными сочетаниями предложения.

Задание 6. Прочитайте предложения. Преобразуйте их в предложения с конструкциями « что называется чем», «что есть что».

1. Под транспортом понимают совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов, сигналов и информации из одного места в другое.

2. Термин «транспорт» подразумевает всю совокупность инфраструктуры, управления, транспортных средств и транспортных предприятий, составляющие транспортную систему, либо отрасль экономики.

3. В информатике и электромеханике под термином «транспорт» следует понимать описание некоторых компьютерных сетевых протоколов.

4. Личный транспорт представляет собой легковые автомобили, велосипеды, яхты, частные самолёты.

Задание 7. Прочитайте текст. Разбейте текст на абзацы.

Транспортное пространство - совокупность обустроенных для перемещения транспортных средств и управления их движением. Из этого определения следует, что транспортное пространство включает в свой состав:

- железнодорожные и автомобильные магистрали;
- морские и речные пути;
- воздушные трассы;
- системы управления транспортными потоками.

Нормально функционирующая цивилизованная транспортная система должна иметь возможность быстро адаптироваться к потребностям перевозочного процесса и при необходимости увеличивать интенсивность движения в 2 - 3 раза, не нарушая ритма перевозок транспорта. Специализация государств, их комплексное развитие невозможны без

системы транспорта, так как транспортный фактор оказывает влияние на размещение производства, рациональное размещение производительных сил. Велико значение транспорта и в решении социально-экономических проблем. Во-первых, обеспеченность территории хорошо развитой транспортной системой является важным преимуществом для размещения производственных сил и дает интеграционный эффект. Во-вторых, при осуществлении международных экономических связей транспорт обеспечивает перемещение товаров (грузов) и людей (пассажиров) между двумя или более странами, то есть в международных сообщениях. Несмотря на то, что мировая транспортная система полностью сформировалась в 20 веке и имеет свои количественные показатели, она находится в постоянном развитии. Меняются общая протяженность путей сообщения, количество занятых в работе транспортной системы, грузооборот и пассажирооборот. В мире происходит качественное изменение транспортной сети: растет протяженность электрифицированных железных дорог, автомагистралей с твердым покрытием, сети трубопроводов большего диаметра. Другое проявление повышения качества транспортной сети - дублирование транспортных коммуникаций мирового значения: прокладка нефтепроводов, автомагистралей параллельно каналам, другим путям сообщения (например, созданы нефтепроводы параллельно Суэцкому и Панамскому каналам, Транспиренейская автомагистраль вдоль Гибралтарского пролива и др.); формирование контейнерной системы перевозок грузов (в контейнерах перевозится около 40% генеральных грузов), трансконтинентальных контейнерных "мостов", представляющих собой комбинацию морского транспорта с маршрутными железнодорожными составами и автопоездами контейнеровозами. (Транссибирский, Япония - Восточное побережье США, Трансамериканский, Западная Европа - Ближний и Средний Восток); создание транспортных коридоров (полимагистралей) для перевозок грузов через территорию нескольких государств (например, в Европе выделено девять, в России - два транспортных коридора: Берлин - Варшава - Минск - Москва - Нижний Новгород, Хельсинки - Санкт-Петербург - Москва - Киев - Одесса с продолжением до Новороссийска и до Астрахани). На нынешнем этапе большое значение имеют информационные и инновационные технологии развития. Основными направлениями сейчас являются увеличение скорости передвижения, повышение безопасности движения, увеличение как пропускной способности транспортных путей, так и грузоподъемности транспортных средств, а также разработка и внедрение новых видов транспорта (электронный транспорт). Современный мир невозможно представить без транспорта, а именно - без быстрой и надёжной доставки пассажиров, грузов или же информации. В связи с развитием науки и

техники количество и качество способов распространения перевозимого увеличивается.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Что представляет транспортное пространство и из каких элементов состоит?
2. Какой должна быть цивилизованная транспортная система?
3. Каково значение транспорта в решении социально-экономических проблем и почему?
4. На какой стадии развития находится мировая транспортная система? Почему?
5. Какие примеры свидетельствуют о проявлении повышения качества транспортной сети?
6. Что влияет на развитие транспортной системы на нынешнем этапе?
7. Каковы основные направления транспортной системы?
8. Почему современный мир невозможно представить без транспорта?

Задание 9. Основываясь на содержание текста, продолжите данные предложения.

1. Мировая транспортная система полностью сформировалась ... 2. Всё разнообразнее становятся виды транспорта, с помощью которых можно ... 2. Отечественная транспортная сеть по сравнению с транспортными сетями развитых стран мира.... 3. Транспорт оказывает влияние на ... 4. Современный мир невозможно представить без ...

Задание 10. Напишите текст о развитии транспортной системы Вашего региона.

Текст 5

Задание 1. Прочитайте слова и словосочетания, которые вы встретите в тексте. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Организации перевозок, планирование перевозок, безопасность движения, техника безопасности, промышленная санитария, противопожарная защита, оформление технической документации.

Задание 2. Составьте предложения из данных словосочетаний. В случае затруднения обратитесь к словарю..

Качество процесса перевозок, индивидуальные качества специалиста, соблюдение правил и норм охраны труда, профессиональная компетенция.

Задание 3. Расположите данные предложения в определенной последовательности.

1. Однако, несмотря на преимущества, автомобильный транспорт имеет много недостатков. 2. Это самый расточительный транспорт по сравнению с другими видами транспорта в пересчёте на затраты, необходимые на перемещение одного пассажира. 3. Автомобильный транспорт является самым молодым видом транспорта, так как первые автомобили появились лишь в конце XIX века. 4. Значительный экологический ущерб наносится окружающей среде и обществу на всех стадиях производства, эксплуатации и утилизации автомобилей, топлива, масел, покрышек, строительства дорог и других объектов автомобильной инфраструктуры. 5. Обладая такими преимуществами как маневренность, гибкость, скорость, он стал составлять конкуренцию другим видам транспорта. 6. Основная доля (63 %) экологического ущерба планете связана с автотранспортом.

Задание 4. Прочитайте фрагмент текста. Определите виды связи в предложениях.

Единая транспортная система Казахстана отличается весьма сложной структурой. Ее материальная основа — сеть путей сообщения, технические средства транспорта и служба перевозок. Сеть путей сообщения образуют: межрайонные магистрали, поддерживающие межрайонное разделение труда и цементирующие все районы страны в единый хозяйственный организм; районные транспортные сети, обеспечивающие развитие внутрирайонных производственных связей, связей между отдельными частями районного комплекса; внутрихозяйственные дороги, призванные осуществлять перевозочные функции в процессе производственной деятельности отдельных промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

Задание 5. Составьте текст об общественном транспорте, используя данные слова:

Перевозки пассажиров, автобусы, эффективность работы транспорта, проезд, стоимость, остановка, время, кондуктор, салон.

Задание 6. Закончите предложения.

1. Новое строительство объектов транспортной инфраструктуры, ее модернизация, ускорение товародвижения и снижение транспортных издержек, повышение безопасности и устойчивости деятельности отрасли, а также доступности транспортных услуг для населения необходимо

2. Казахстан развивает международное сотрудничество в сфере транспорта, благодаря которому
3. Транспортная система в ее нынешнем состоянии не может обеспечить в полной мере потребности
4. Эффективность функционирования транспорта Казахстана в сравнении с развитыми государствами
5. Транспортному отводится важнейшая роль в осуществлении

Задание 7. Прочитайте текст. Проанализировав лексику данного текста, докажите его принадлежность к научному стилю.

Организация перевозок и управление на транспорте

Профессиональная деятельность по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте зависит от основных видов деятельности техники и профессиональных и индивидуальных качеств специалиста.

К основным видам деятельности техники относятся:

- производственно-технологическая – реализация стратегии деятельности предприятия, достижение эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров;
- эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров;
- эффективное использование материальных и людских ресурсов;
- реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;
- использование эффективных схем организации движения транспортных средств;
- обеспечение безопасности движения в различных условиях;
- организационно-управленческая – организация работы коллектива исполнителей;
- планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;
- выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций;
- осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем;
- обеспечение выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии.

В соответствии с видами профессиональной деятельности существуют определенные требования к индивидуальным особенностям и профессиональной подготовке специалиста. Специалист должен обладать следующими качествами: хорошая память, внимание, аккуратность,

коммуникативные способности, моторика рук, ответственность, исполнительность, уравновешенность, внимательность, усидчивость, развитое мышление, быстрота реакции, координация движений.

Профессиональная подготовка специалиста включает:

- знание правил, положений методических и нормативных материалов по организации перевозок и управления на транспорте; по организации производства, труда и управления;
- знание номенклатуры, технологии и организации перевозок грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий и населения, условий обеспечения перевозочного процесса, оформления технической документации и ведения делопроизводства;
- знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, основ управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

В связи с данными требованиями специалист должен уметь:

- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
- разрабатывать технологические схемы организации автомобильных перевозок;
- выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;
- рассчитывать количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов;
- оформлять и обрабатывать путевые листы и товарно-транспортную документацию;
- осуществлять технический контроль соответствия качества выполняемых работ (услуг);
- организовывать свой труд; владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; управлять автомобилем; анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.

Таким образом, эффективность организации перевозок и управления, качество различных видов работ, связанных с организацией перевозок и транспортом требуют определенной профессиональной подготовки и умений, личного отношения специалиста к профессиональной деятельности.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Каковы основные виды деятельности техники?
2. Какими качествами должен обладать специалист по организации перевозок?
3. Какие знания предполагает профессиональная подготовка специалиста?
4. Какими умениями должен обладать специалист?

Задание 9. Найдите в тексте предложения, содержание которых соответствует содержанию следующих предложений.

1. Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте зависит как от профессиональных, так и индивидуальных качеств специалиста.
2. Обеспечение безопасности движения в различных условиях не относится к основным видам деятельности техники.
3. Знание техники безопасности является одним из важных пунктов организации перевозок.
4. Каждый специалист, относящийся к транспортной системе, должен уметь оформлять и обрабатывать путевые листы и товарно-транспортную документацию.

Задание 10. Расположите данные предложения в определенной последовательности.

1. Являясь частью экономической деятельности, связанной с увеличением степени удовлетворения потребностей людей при помощи изменения географического положения товаров и людей, он может доставлять сырье к местам, где потребители могут их лучше использовать.
2. Наконец, транспорт занимает особое место в едином народнохозяйственном комплексе.
3. В современном обществе очень немногие потребности человека могут быть удовлетворены без помощи транспорта, который используется либо для перевозки грузов к местам их использования, либо людей к местам потребления товаров и услуг.
4. Он является одной из отраслей, формирующих инфраструктуру народного хозяйства, призванного удовлетворять постоянно растущие потребности общества в пространственном перемещении вещественных продуктов труда и людей.

Текст 6

Задание 1. Прочитайте слова, которые вы встретите в тексте. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Транспортировка товаров, сухопутный путь, средства транспортировки, вьючный транспорт, морское судоходство, транспорт общего пользования, внешняя торговля.

Задание 2. Прочитайте следующие предложения. Замените выделенные глаголы существительными.

1) Транспортные средства *соответствуют* требованиям государственных стандартов.

2) Все виды транспорта гармонично *взаимодействуют*.

3) За счет создания благоприятного *инвестиционного* климата *обновляются* все долгосрочные активы транспортного комплекса.

4) В настоящее время *внедряются* прогрессивные технологии организации труда и производственного *процесса*.

5) Внешний облик транспорта *удовлетворяет* эстетическим вкусам людей.

6) Казахстанский транспортный комплекс *будет органично интегрирован* в мировую транспортную систему.

7) Транспортная инфраструктура *соответствует* мировым стандартам.

8) Роль транспортного комплекса как одного из основных двигателей экономики государства *повышается*.

Задание 3. Простые предложения замените сложными. Вместо выделенных словосочетаний употребите придаточные предложения времени.

Образец: *При использовании топлива низкого качества, отсутствии системы экологических требований транспорт является источником повышенного загрязнения и причиной экологического бедствия. – Когда используется топливо низкого качества, отсутствует система экологических требований, транспорт является источником повышенного загрязнения и причиной экологического бедствия.*

1) При *движении* автотранспорта по дорогам без усовершенствованного покрытия расход топлива возрастает в среднем на 30%.

2) При использовании *автомобильного транспорта* увеличивается объем вредных выбросов в атмосферу. 3) При *недостаточной развитости*

магистральной железнодорожной сети для ее оптимизации строятся новые железнодорожные линии.

4) При эксплуатации транспорта его физические качества должны сохраняться.

Задание 4.

А) Преобразуйте глаголы в отглагольные существительные.

Доставить, водить, использовать, управлять, применять, эксплуатировать.

Б) Составьте с отглагольными существительными словосочетания.

Задание 5. Составьте предложения, расположив слова в логической последовательности.

1. И, грузов, производства, отрасль, перевозки, материального, транспорт, людей, это, осуществляющая.

2. Воздушный, и, транспорта, выделяют, различные, транспорт, наземный, виды, водный.

3. Относятся, видам, и, наземным, железнодорожный, автомобильный, трубопроводный.

4. Бывает, и, транспорт, морским, водный, речным.

5. Воздушный, машины, транспорта, вид, представляют, авиационные.

Задание 6. Прочитайте и озаглавьте текст.

Возникновение транспорта относится к древнейшим временам. В Древнем Китае, Персии, Римской империи было построено большое количество мощёных дорог для военных целей. Затем начало развиваться морское судоходство, появились гребные и парусные суда. Для транспортировки товаров сухопутным путём использовались рабь-носильщики, применялись вьюки или 2—4-колёсные повозки. Средства транспортировки, как и другие средства производства, принадлежали рабовладельцу.

На ранних стадиях феодализма перевозились в основном грузы, которые не могли быть произведены на месте, главным образом предметы роскоши. Сухопутный транспорт был преимущественно вьючным: транспортировка осуществлялась на спине животного при помощи вьюков и вьючных сёдел. Для этого применялись лошади, мулы, верблюды, ослы, олени, а иногда и человек. С ростом таких городов, как Венеция, Генуя, Ганза получает развитие морской транспорт. Техника морского судоходства, постепенно улучшаясь, особенно с изобретением компаса,

способствует возникновению новой эпохи - эпохи Великих географических открытий.

С ростом обмена, торговли, накоплением капитала и углублением общественного разделения труда создавались благоприятные условия для выделения транспорта в самостоятельную отрасль производства. В XV-XVI веках всё больше судовладельцев специализируется на перевозках. На Руси морская торговля велась в основном новгородцами. В XVI - XVII вв. развивается северное морское судоходство по Белому морю и Ледовитому океану, а также торговое судоходство по Волге и Каспийскому морю. Во многих странах появляются почта и регулярные перевозки пассажиров по сухопутным дорогам. Во Франции, Германии, позже в Англии в XVII в. строятся улучшенные дороги.

Создание транспорта общего пользования, то есть его выделение в особую отрасль производства, происходит в Западной Европе в эпоху промышленного переворота, в 60-ые гг. XVIII в. Развитие крупной капиталистической промышленности, требуя дешёвые перевозки большого количества грузов, способствует переходу к механическим транспортным средствам, появлению пароходства и железных дорог. К середине XIX века сооружение железных дорог общего пользования развернулось почти во всех странах Европы и в США, что объяснялось в основном их преимуществами (большая массовость, относительная дешевизна и высокая скорость, регулярность доставки грузов) в сравнении с другими видами транспорта. К началу XX века сеть железных дорог мира составляла 1114 тыс. км, судоходных рек и каналов - 318 тыс. км, грузооборот железных дорог - 753 млрд. т/км, морского и речного транспорта - 1545 млн. т/км.

Таким образом, рост внешней торговли между странами вызвал быстрое развитие железнодорожного транспорта и морского судоходства. Морской торговый флот в конце XIX века насчитывал значительное количество паровых судов. Автомобильный транспорт появился лишь в конце XIX века. В 20-х годах XX века, обеспечивая перевозки грузов на короткие расстояния и особенно пассажирские перевозки, он стал конкурировать с железнодорожным и речным транспортом в ряде капиталистических стран. Гражданский воздушный транспорт возник в 1-й четверти XX века.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. К какому времени можно отнести возникновение транспорта? Каким образом развивалась отрасль транспортировки в рабовладельческом периоде?

2. Каким образом развивается транспорт в эпоху феодализма?

3. Какой вид транспорта развивается в странах Европы и России в XVI – XVII вв.?

4. Когда происходит выделение транспорта в особую отрасль производства? Какой вид транспорта развивается в это время?

5. В какое время развиваются другие виды транспорта?

Задание 8. Найдите в тексте предложения с деепричастными оборотами. Замените их придаточными обстоятельными.

Задание 9. Выпишите из текста числительные, обозначенные цифрами, с зависимыми словами. Определите вид связи в данных словосочетаниях.

Задание 10. Трансформируйте сложные предложения в простые по образцу.

Образец: Составление договоров необходимо для того, чтобы организовать перевозки грузов. - Составление договоров необходимо при организации перевозок грузов.

1. Специально предназначенные и оборудованные пути сообщения необходимы для того, чтобы двигать подвижный состав.

2. Промышленный транспорт используется для того, чтобы обслуживать конкретное предприятие.

3. Перевозка сырья и продукции является обязательным условием для того, чтобы развивать общественное производство.

4. Транспорт является жизненно важной необходимостью для того, чтобы развивать прогресс общества.

5. 60% мирового производства нефтепродуктов, 20% стали, 80% свинца, 70% синтетических каучуков, 40% лакокрасочных изделий необходимы для того, чтобы функционировал транспорт.

6. Труд более 10% граждан страны используется для того, чтобы развивалась транспортная отрасль.

Текст 7

Задание 1. Пользуясь различными конструкциями причины и следствия, докажите следующие положения.

1. Транспортные средства способствуют повышению производительности труда.

2. Транспортная деятельность не сопровождается созданием новых вещей (предметов материального мира).

3. Ценность транспорта заключается в перемещении груза, пассажира и багажа в согласованное место.

4. Транспортировке грузов всегда предшествует согласование основных условий перевозки.

5. Перевозки грузов транспортом возможны только при условии тщательной подготовки.

6. Эффективность работы автомобильного транспорта базируется на надежности конструкции и качестве изготовления, своевременном и качественном выполнении технического обслуживания и ремонта.

Задание 2. Составьте предложения, используя конструкции «что содержит в себе что»; «что включает в себя что».

1. Транспортная система; железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный виды транспорта.

2. Особенности железнодорожного транспорта; высокая провозная способность железных дорог, регулярность движения, конкурентоспособная стоимость транспортировки, высокая скорость перевозки грузов и пассажиров.

3. Преимущества автомобильного транспорта; высокая мобильность, высокая скорость транспортировки и точность доставки, доступность и относительная простота организация перевозок.

4. Автотранспортная отрасль; инфраструктура и подвижный состав.

5. Транспортная отрасль; инфраструктура транспорта, транспортные коммуникации; техника транспорта, технические средства обслуживания пользователей транспортных средств, информационно - вычислительные системы управления перевозочными процессами и системы управления транспортными потоками, персонал, работающий в транспортной отрасли.

Задание 3. Замените пассивную конструкцию активной.

1. При помощи транспорта удовлетворяется одна из важнейших потребностей человека - потребность в перемещении.

2. Договор о транспортировке представляется на рассмотрение заказчику.

3. Транспортировка грузов осуществляется различными видами транспорта.

4. Благодаря транспорту оказывается воздействие на экономическое развитие страны.

5. Природно-климатическими факторами оказывается большое воздействие на функционирование транспорта.

Задание 4. Замените сложноподчиненные предложения простыми.

1. Транспорт выступает как катализатор, который повышает уровень активности экономики страны.

2. В новых условиях, когда необходимо добиться материальной сбалансированности экономики, ритмичности работы всего народного хозяйства, роль транспортного звена приобретает особую значимость.

3. Так как транспортное звено взаимосвязано со всеми материальными отраслями и непроизводственной сферой, оно способствует обновлению основных фондов объектов инфраструктуры и приведению их в соответствие с международными стандартами.

4. Когда устанавливается договор о перевозке, учитываются эксплуатационные расходы, необходимые размеры капитальных вложений, удельный расход топлива и энергии, мощность грузовых и пассажирских потоков, дальность перевозки, род грузов.

5. Если задействовать новые рычаги реформирования, определить приоритеты совершенствования отечественной экономики в условиях глобализации можно создать мощную транспортную инфраструктуру и эффективные условия дальнейшего развития конкуренции и частной инициативы.

6. Чтобы повысить качественные показатели работы железнодорожного транспорта, необходимо создать новую ветку железных дорог, которые значительно сократят расстояние от Астаны до региональных центров.

7. С приобретением независимости Республика Казахстан последовательно проводила экономические реформы, которые в конечном итоге должны были обеспечить достойный уровень жизни народу.

Задание 5. Прочитайте текст. Подберите заголовок к тексту.

Первый научный подход к проблеме полетов можно найти у Леонардо да Винчи в эпоху Ренессанса.

Выдающийся вклад в становление авиации внес русский военный деятель, контр-адмирал, пионер авиации Алексáндр Фёдорович Можáйский. В 1876 году изобретатель, пользуясь консультацией крупнейших русских учёных, начал работать над проектом давно задуманного им летательного аппарата - самолета - воздушного судна, предназначенного для полётов в атмосфере. Самолёт был построен на его собственные средства и испытан 20 июля 1882 года. Однако летательный аппарат лишь оторвался от земли и, потеряв скорость, рухнул на крыло, получив повреждения. Отремонтировать «прибор» и продолжить испытания изобретателю не удалось в связи с нехваткой средств.

9 октября 1890 года французский инженер Адер Клемент совершил попытку полёта на своём аппарате, который взлетел и пролетел около 50 м. Это был первый полёт самолёта в истории авиации.

В 1893 году братья Уилбур и Орвил Райт построили самолет с бензиновым двигателем «Флайер», который не обладал всеми элементами и удобствами современного самолёта. Однако это был первый аппарат тяжелее воздуха, пилотируемый оснащённым двигателем и крыльями, совершившим успешные полёты при полном управлении, используя аэродинамические принципы, используемые на всех эксплуатируемых самолётах. Именно это достижение определяет братьев Райт в представлении многих людей как изобретателей самолёта. 17 декабря 1903 Флайер братьев Райт признан «первым пилотируемым и управляемым полётом аппарата тяжелее воздуха с двигателем».

В 1913 году русский конструктор Игорь Иванович Сикорский построил самый большой в мире четырехмоторный воздушный гигант. Сначала он получил название С-9 «Гранд», а после некоторых доработок – «Русский витязь». Самолет, превосходивший по размерам и взлетному весу все до сих пор построенные, положил начало новому направлению в авиации – тяжелому самолетостроению. Создание многомоторных самолетов-гигантов принесло Сикорскому мировую славу. Он стал национальным героем России. Машины, аналогичные «Русскому витязю», появились за рубежом только через несколько лет. Дальнейшее развитие конструкции «Русского витязя» – четырехмоторный «Илья Муромец». Он поднялся в воздух уже в декабре того же 1913 года.

В начале 1920-х годов среди самолетостроителей Страны Советов разгорелась дискуссия о сырье для изготовления советских самолётов. Обилие лесов в Советском Союзе, казалось, склоняло к тому, что отечественные самолёты должны быть деревянными. Но были среди конструкторов и те, кто настаивал на том, что необходимо строить цельнометаллические самолёты. Одним из этих людей был молодой инженер Андрей Николаевич Туполев. Осенью 1923 года А. Н. Туполев создаёт легкомоторный самолёт АНТ-1 с 35-сильным двигателем «Анзани», а весной 1924 – трёхместный АНТ-2, снабженный 100-сильным двигателем «Бристоль Люцифер». И если первый был почти цельнометаллическим, то второй вообще не имел деревянных деталей. Обшивка же обоих летательных аппаратов была выполнена из кольчугалюминия – материала, аналогичного дюралю, выпускаемого заводом цветных металлов в городе Кольчугино нынешней Владимирской области. К началу войны СССР имел 62 мировых рекорда в области авиации. ТУ-104 установил за 2 года 26 мировых рекорда.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Кто и когда впервые обратился к проблеме полетов?
2. Кто является пионером авиации?
3. Кем был осуществлен первый полёт самолёта в истории авиации?

4. Кем и когда был создан первый пилотируемый и управляемый аппарат с двигателем?
5. Каков вклад И.И. Сикорского в развитие воздушного транспорта?
6. Какого ученого-конструктора можно считать основателем ТУ-104?

Задание 7. Проанализировав лексику данного текста, докажите его принадлежность к научному стилю. К какому подстилю научного стиля можно отнести текст? Аргументируйте свой ответ.

Задание 8. Закончите предложения.

1. Самолёт — воздушное судно, предназначенное для ...
2. Первый полет совершил самолет, построенный американцами братьями ...
3. Основателем самых больших самолетов, национальным героем России в начале XIX века становится ...
4. Советский Союз становится мировым лидером в области авиации благодаря ...

Задание 9. Составьте конспект текста.

Задание 10. Перескажите содержание текста, используя составленный конспект.

Текст 8

Задание 1. Прочитайте слова и словосочетания, которые вы встретите в тексте. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Трубопроводный транспорт, развивающиеся виды транспорта, прокладка магистралей, экологические проблемы, дороговизна строительства и ремонта, рельеф трассы, большая протяженность.

Задание 2. Замените выделенные конструкции синонимичными.

Транспорт существенно зависит от географических условий, особенно от топографических особенностей горных цепей, равнин, долин и береговой полосы, являясь средством заполнения географических разрывов между производством и потребителем. Выступая в качестве катализатора, повышающего уровень активности экономики, он позволяет расширить масштабы производства, повысить его эффективность. Связывая производство и потребителя, транспорт должен создавать соответствующие условия для достижения роста производства и уровня личного благосостояния потребителя.

Задание 3. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме. Употребите подходящий по смыслу предлог, используя слова для справок.

1. Специализация районов, их комплексное развитие невозможно ... (система транспорта). 2. Транспортный фактор оказывает влияние (размещение производства). 3. Транспорт не производит продукцию, а только участвует ... её создании, обеспечивая производство сырьём, материалами, оборудованием и доставляя готовую продукцию потребителю.

4. ...транспортного фактора зависит эффективность работы предприятия, что в условиях рынка напрямую связано с его жизнеспособностью. 5. Транспорт входит ... состав рыночной инфраструктуры. 6. ... транспортной техники используются различные виды автомобилей.

Слова для справок: без, от, в, на, в качестве.

Задание 4. К какому смысловому типу можно отнести микротекст? Аргументируйте свой ответ.

А) Определите виды связи в предложениях.

В) Найдите предложения с причастным и деепричастным оборотами.

Автомобильный транспорт возник в конце XIX века. Но до конца первой мировой войны он оставался главным образом местным видом транспорта, дополнявшим и постепенно заменявшим гужевой транспорт во всех областях его применения. Начиная с 20-х годов XX века автомобильный транспорт начал конкурировать с железнодорожными дорогами и внутренним водным транспортом. В настоящее время автомобиль, вобрав в себя последние достижения металлургии, металлообработки, машиностроения и промышленной химии, является одним из самых распространенных средств механического транспорта. Совершенствование автомобилей в свою очередь стимулирует развитие других отраслей промышленности: нужда автомобилей в пневматических шинах вызвала к жизни новую отрасль резино-технической промышленности; высокие точности, необходимые при расчете и изготовлении двигателей внутреннего сгорания, дали сильный толчок созданию новых технологических процессов в машиностроении. Сегодня автомобильная промышленность - сильно развитая, типичная для среднего машиностроения отрасль, включающая в свой состав производство моторов, электрооборудования, подшипников, прицепов и, конечно, выпуск машин. Во всем мире насчитывается более 300 миллионов машин.

Задание 5. Измените предложения, употребив вместо союза и союз как ..., так и.

Образец: *Автомобильный транспорт может быть общественным и личным. – Автомобильный транспорт может быть как общественным, так и личным.*

1. Водный транспорт может быть морским и речным. 2. Транспортная система может работать генератором и двигателем экономики страны. 3. При использовании транспорта применяются основные и дополнительные средства техники безопасности. 4. Наземный транспорт может быть моторным и безмоторным. 5. При организации перевозок важно учитывать профессиональную подготовку и индивидуальные качества специалиста. 6. К особенностям железнодорожного транспорта относятся высокая провозная способность железных дорог и высокая скорость перевозки грузов и пассажиров.

Задание 6. Прочитайте текст. Докажите его принадлежность к научному стилю. Выделите лексические, морфологические и синтаксические средства, присущие научной речи

Трубопроводный транспорт

Трубопроводный транспорт - один из наиболее динамично развивающихся видов транспорта. Его главным отличием от других видов транспорта является тот факт, что в процессе транспортировки товара перемещается сам товар, но не транспортное средство (во многом это обусловлено физическими свойствами транспортируемого товара - нефти, газа, др.). Это отличие является причиной ряда особенностей, которые рассмотрены ниже.

Создание широкой сети трубопроводов позволило более эффективно перемещать природный газ, нефть и нефтепродукты на большие расстояния без промежуточных процессов их перегрузки, что имеет место на других видах транспорта. Отсюда возникает важная особенность трубопроводного транспорта - непрерывность его функционирования.

В целом трубопроводный транспорт все больше специализируется на перемещении отдельных видов продукции: жидких (от нефти и нефтепродуктов до молока), газообразных (природный и попутный газы, аммиак, этан, этилен и др.), твердых (уголь, зерно и др.). Они перемещаются на разные расстояния - от нескольких километров до нескольких тысяч километров. Конечные пункты поставок разные: нефти - нефтеперерабатывающие заводы; природного газа, аммиака, этана, этилена - химические предприятия; угля и мазута - чаще всего электростанции. У других видов продукции - массовые потребители (природный газ для

коммунального и, особенно, бытового потребления, нефтепродукты - это бензин, керосин и т.д.). Поэтому помимо магистральных трубопроводов имеется и разветвленная разводящая сеть трубопроводов.

Достоинство трубопроводного транспорта - возможность прокладки его магистралей в условиях разного рельефа местности, через большие водные пространства, в том числе моря, в условиях вечной мерзлоты. Этот вид транспорта может функционировать в любых климатических и погодных условиях, потери при транспортировке минимальны.

Однако создание газо- и нефтепроводов приводит к определенным экологическим проблемам: разрыв труб и выброс нефти и газа, нарушение естественного покрова при прокладке труб, в северных районах при наземных трассах трубопроводов - помехи для миграции животных.

Нельзя не упомянуть и проблемы дороговизны строительства и ремонта. Кроме того для обеспечения начала работы нового трубопровода необходимо заполнить трубопровод перекачиваемым продуктом, а для поддержания необходимого давления по всей длине трубопровода необходимы, через определенные расстояния, в зависимости от рельефа трассы дожимные насосные станции, что также требует значительных средств. Еще одной отличительной чертой трубопроводного транспорта является его большая протяженность. Суммарная протяженность только магистральных нефте- и газопроводов в мире приближается к 2 млн. км, т.е. почти вдвое превышает длину железных дорог и в отличие от последних продолжает увеличиваться. Трубопроводы, в особенности магистральные, с большой пропускной способностью, пролегают в основном по трассе месторождение - переработка - потребитель, которая может быть растянута на многие километры по территориям нескольких стран. За право обладания (отсюда - за получение транзитных пошлин) на своей территории международным трубопроводом идут подчас длительные экономические споры, нередко перерастающие в региональные дипломатические или военные конфликты.

Задание 7. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Чем отличается трубопроводный транспорт от других видов?
2. Какова важная особенность трубопроводного транспорта?
3. На чем специализируется трубопроводный транспорт?
4. В чем заключается достоинство трубопроводного транспорта?
5. Какие экологические проблемы могут возникнуть при создании газо- и нефтепроводов?
6. К каким проблемам может привести обладание трубопроводным транспортом?

Задание 8. Составьте сложный назывной план текста.

Задание 9. *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме. Используйте слова для справок. Объясните постановку знаков препинания в предложениях.*

1. Сфера применения ... транспорта - внутригородские, пригородные и внутрирайонные грузовые и пассажирские перевозки, в также перевозки на средние и дальние расстояния малотоннажных ценных и скоропортящихся грузов.

2. ... транспорт выполняет в основном внешние, экспортно-импортные перевозки, в том числе все грузовые перевозки в межконтинентальном сообщении.

3. ... транспорт, в отличие от выше описанных универсальных видов транспорта, пока остается узкоспециализированным, предназначенным для перекачки на дальние расстояния жидких и газообразных продуктов ограниченной номенклатуры.

Слова для справок: трубопроводный, морской, автомобильный.

Задание 10. *Пользуясь различными конструкциями причины и следствия, докажите следующие положения.*

1. Состояние транспорта является одним из важных показателей развития страны.

2. Транспорт является элементом культуры.

3. Транспорт участвует в организации досуга.

4. Транспорт выполняет оборонную функцию.

5. Транспорт обеспечивает развитие, связь и координацию работы всех отраслей экономики.

Текст 9

Задание 1. *Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.*

1) Транспортная сфера постепенно становится (стабильный источник) пополнения (национальный бюджет).

2) Роль транспорта не сводится только к (перемещение грузов и пассажиров), он активно воздействует на весь процесс расширенного воспроизводства, способствуя (экономическое, культурное и социальное развитие) общества,.

3) Ключевую роль в создании (единая транспортная система) страны играет развитие (транспортная инфраструктура).

4) Транспортные технологии не отвечают (современные требования) эффективного функционирования транспорта в условиях рынка.

5) Значительно обострились проблемы обеспечения (транспортная безопасность и антитеррористическая устойчивость) транспортной системы.

6) Пути сообщения - одна из (главнейшая составляющая) транспортной системы.

7) Можно определить (транспортная система) как территориальное объединение сети (пути сообщения, технические средства и службы перевозок).

Задание 2. Расположите данные предложения в определенной последовательности, чтобы получился текст.

1. Технические устройства и сооружения представляют собой комплекс грузовых и пассажирских станций, терминалов, погрузочно-разгрузочных пунктов, ремонтных мастерских, заправочных станций, средств связи и сигнализации, систем управления и т.д. 2. Нормальную деятельность путей сообщения и подвижного состава обеспечивают различные технические устройства и сооружения. 3. Пути сообщения – это пути, специально предназначенные и оборудованные для движения подвижного состава данного вида транспорта: автомобильные дороги, железные дороги, речные пути и др. 4. Транспорт как отрасль производства представляет совокупность средств и путей сообщения. 5. Средства сообщения – это подвижной состав: автомобили, прицепы, полуприцепы на автотранспорте; локомотивы, вагоны на железнодорожном транспорте; суда, баржи на водных видах транспорта.

Задание 3. Расставьте пропущенные знаки препинания в тексте.

Развитие казахстанского транзита создание новых транспортных коридоров, модернизация коммуникаций безусловно будет способствовать росту производства, занятости населения в регионах тем самым решая ряд социальных проблем. Сложившийся в Казахстане благоприятный инвестиционный климат позволяющий с оптимизмом смотреть на дальнейшее совершенствование и развитие участков международных транспортных коридоров привлекает отечественные и международные финансовые институты. В целом проводимая в последние годы государственная политика в транспортной отрасли позволяет решить основные стратегические задачи в ходе реализации которых создаются экономические предпосылки для более динамичного развития и повышения конкурентоспособности Казахстана.

Задание 4. Прочитайте текст. Определите основную мысль.

Метро

Самым быстрым и удобным транспортом является метро. Метро́ (фр. métro) или метрополитён (от фр. métropolitain, сокр. от chemin de fer métropolitain — «столичная железная дорога») - в традиционном

понимании городская железная дорога с курсирующими по ней маршрутными поездами для перевозки пассажиров, инженерно отделённая от любого другого транспорта и пешеходного движения (внеуличная). Метрополитену свойственны высокая маршрутная скорость (до 80 км/ч) и провозная способность (до 60 тыс. пассажиров в час в одном направлении). Линии метрополитена могут прокладываться под землёй в тоннелях, по поверхности и на эстакадах (особенно это характерно для городских монорельсов). Движение поездов в метрополитене регулярное, согласно графику движения.

К числу крупнейших метрополитенов в мире относятся:

- по количеству станций и длине маршрутов — Нью-Йоркский;
- по длине линий — Шанхайский (538 км) и Пекинский (465 км);
- по годовому пассажиропотоку — Токийский и Сеульский;
- по суточному пассажиропотоку — Пекинский и Московский.

Первая подземная железная дорога была построена в Лондоне в 1863 году компанией «Metropolitan Railway» («Метрополитен рэйлуэй» - «столичная железная дорога»). Однако в английском языке название этой линии нарицательного характера не приобрело. Появлявшиеся вслед за тем линии метрополитена, в том числе и в Великобритании, получали другие названия. В частности, первая подземная линия в настоящее время является линией «Metropolitan» Лондонского метро, само же метро в английском языке называется «Лондон-андеграунд», что в переводе означает «лондонская подземная железная дорога» или «лондонская подземка».

Нарицательный смысл слово «метрополитен» и общепринятое сокращение «метро» приобрели в Париже. Чтобы город не оказался зависимым от национальной администрации железных дорог, при строительстве парижского метрополитена было решено создать отдельную компанию, которая получила название Парижской компании столичной железной дороги, где слово «метрополитен» («столичный») становится нарицательным. Постепенно слова «метрополитен» и «метро» приобрели значение городской внеуличной железной дороги вообще во французском языке, а потом в таком качестве пришли и в другие языки (в том числе и русский).

Одним из самых протяженных метрополитенов в Европе, первая линия которого была открыта 19 июля 1900 года, является метро в Париже. Парижская «подземка» состоит из 16 линий, общей протяжённостью 212,5 км и, поэтому оно не только одно из самых старых, но самых больших в Европе. Метрополитен работает с 5.30 утра до 0.30 ночи, а по пятницам, субботам и накануне праздников - до двух часов ночи. Станции метро расположены так, что максимальное расстояние между любой точкой города и ближайшей станцией метро составляет не более 500 метров. В 80-

е годы линии метро связали Париж с его пригородами. Одновременно, была создана, так называемая сеть «Регионального экспресс-метро» (RER) – подземные пригородные электрички, пересекающиеся с линиями метро. Сеть RER состоит из 5 линий (A, B, C, D, E). Линии RER эксплуатируются совместно компаниями RATP и SNCF, но на стоимость проезда это никак не влияет: на один билет можно проехать по всему маршруту. Что касается цены на билеты, то 1 билет стоит 1,7 евро, а 10 билетов - 12 евро.

Задание 5. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Что собой представляет метрополитен? В чем отличие его от других видов транспорта?
2. Какие метрополитены являются крупнейшими в мире?
3. Где и когда была построена первая подземная железная дорога?
4. Когда слово «метро» становится нарицательным?
5. Какое метро является одним из самых старых и протяженных в Европе? Расскажите о нем.

Задание 6. Выпишите предложения, несущие основную информацию - информационные центры текста.

Задание 7. Закончите предложения.

1. Метро – это
2. Крупнейшим в мире по количеству станций является метро,
3. 19 июля 1900 года открывается метро, состоящее
4. Метро отличается от других видов транспорта
5. Метро в Париже связывает станции,
6. Подземные пригородные электрички в Париже состоят из

Задание 8. Выделенные глаголы замените существительными. Зависимые слова употребите в нужном падеже.

Ремонтировать автомобили, *создавать* единую транспортную систему, *снизить* уровень безопасности транспортного процесса, *обеспечить* безопасность транспорта, *использовать* транзитный потенциал, *соответствовать* мировому уровню, *реализовать* социальные программы развития страны.

Задание 9. Расскажите о влиянии транспорта на личное благосостояние потребителя, используя данные глаголы:

Обеспечивать, использовать, зависеть, реагировать, улучшить, воздействовать, применять, заключаться, выполнять, состоять.

Задание 10. Определите стиль текста. Выделив основную информацию текста, создайте вторичный текст научного стиля. Озаглавьте текст 1 и 2. Будут ли заголовки отличаться?

На мой взгляд, лучший способ путешествовать по городу — это ходить пешком. Когда вы ходите пешком, вы не зависите ни от какого вида транспорта. Вы можете любоваться красотой зданий и пейзажей; идя вдоль улиц, вы можете пойти, куда вам нравится. Это все преимущества. Но, конечно, неудобство пешеходных прогулок — это время, которое вы на них тратите.

Если вам не хватает времени, и вы спешите, лучше воспользоваться любым видом общественного транспорта. Если вы живете недалеко от метро, я советую вам пользоваться этим видом транспорта. Прежде всего, он является самым быстрым. Электрички ездят каждые 3-5 минут! Это также самый надежный вид транспорта. Что касается трамваев, троллейбусов и автобусов, есть много причин, которые могут помешать их нормальному функционированию. За все годы моих поездок в метро, оно никогда меня не подводило. Что касается платы за проезд, то она немного дороже, чем в трамвае и троллейбусе, но более дешевая, чем в большинстве автобусов и микроавтобусов (маршруток). Единственный недостаток метро — это то, что его линии не покрывают весь город. Но возле каждой станции метро есть троллейбусы, автобусы и микроавтобусы. Вы можете также путешествовать по городу на машине, если она у вас имеется. Но передвигаться по городу очень тяжело, особенно в дневное время. На дорогах много пробок, поэтому более удобно ездить на метро. Если вы хотите прибыть на место назначения без каких-нибудь проблем и за короткое время, вы можете заказать такси по телефону. Но примите во внимание то, что это может быть довольно дорого. Я желаю вам хорошо провести время и получить хорошие впечатления от города!

Текст 10

Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Благодаря (совместные усилия) всех органов (государственная власть) удалось удержать и переломить ситуацию, последовательно проводить в жизнь стратегический курс, направленный на формирование (открытое демократическое общество).

2. (Нормативный акт) установлены основные мероприятия отрасли, направленные на привлечение (частная инвестиция и предпринимательская инициатива).

3. Реструктуризация (железнодорожная отрасль) в целом стала (самый широкомасштабный и глобальный процесс), оказавшим значительное влияние на экономику Казахстана.
4. На современном этапе предстоит задействовать новые рычаги реформирования, определить приоритеты совершенствования (отечественная экономика) в условиях глобализации, создать (мощная транспортная инфраструктура).
5. Развитие инфраструктуры (железнодорожный транспорт) будет направлено на приведение (существующая сеть) железных дорог в соответствие с (мировые стандарты безопасности и скорости движения).
6. Развитие (казахстанский транзит), создание (новый транспортный коридор), модернизация (транспортная система), будет способствовать росту производства, занятости населения в регионах.

Задание 2. Расставьте знаки препинания.

Транспорт участвует в производственном процессе любого предприятия перевозка сырья продукции и т.д. является обязательным условием общественного производства созданный товар только тогда готов к сбыту и потреблению когда он доставлен на рынок сбыта или к месту потребления при этом внутрипроизводственный транспорт включен в средства производства и процессы выработки товаров на предприятиях которые он обслуживает т.е. в определенных случаях транспорт является составной частью технологического процесса производства данного продукта.

Задание 3. Замените выделенные конструкции синонимичными.

Реструктуризация железнодорожной отрасли в целом стала самым широкомасштабным и глобальным процессом, *оказавшим значительное влияние на экономику Казахстана.*

На современном этапе, *задействовав новые рычаги реформирования,* можно определить приоритеты совершенствования отечественной экономики в условиях глобализации, создать мощную транспортную инфраструктуру и условия дальнейшего развития конкуренции и частной инициативы.

Развитие инфраструктуры железнодорожного транспорта следует направить на приведение существующей сети железных дорог в соответствие с мировыми стандартами безопасности и скорости движения наряду с оптимизацией сети посредством строительства новых участков, *исходя из потребностей населения, экономики и промышленности Казахстана.*

В ближайшие годы намечено провести поэтапное обновление основных фондов объектов инфраструктуры, *способствующее их*

приведению в соответствие с международными стандартами железнодорожного транспорта.

Задание 4. Закончите предложения.

1. Специфика транспорта как сферы экономики заключается в том, что
2. Транспорт - важная составная часть мировой экономики, так как
3. Важное значение для транспорта имеет
4. Роль транспорта не сводится только к
5. Главная функция транспорта заключается в
6. В последнее время потребности в транспортных услугах

Задание 5. Замените активную конструкцию пассивной.

1. Транспорт обеспечивает потребности населения в оперативном перемещении грузов и пассажиров.
2. Транспортная техника обеспечивает нормальное функционирование производственной и непроизводственной сфер экономики.
3. Несвоевременная доставка людей к месту работы или проживания оказывает вред здоровью людей и их работоспособности.
4. Транспорт использует транспортные средства, топливо и другую продукцию, а также трудовые ресурсы.
5. Транспортная сеть активно воздействует на весь процесс расширенного производства.

Задание 6. Прочитайте текст. Докажите его принадлежность к научному стилю.

Сухопутный транспорт

Важнейшими видами сухопутного транспорта являются железнодорожный, автомобильный и трубопроводный.

Железнодорожный транспорт занимает второе место по грузообороту (после морского) и по пассажирообороту (после автомобильного). По общей длине сети дорог (около 1,2 млн. км) он уступает не только автомобильному, но и воздушному транспорту. Главная функция железнодорожного транспорта - перевозка массовых промышленных и сельскохозяйственных грузов (уголь, сталь, зерно и др.) на большие расстояния. Отличительная особенность - регулярность движения независимо от погоды и времени года.

Велики различия в уровне развития железнодорожного транспорта (протяженность, густота сети, степень электрификации железных дорог и др.) по регионам и странам мира. В целом в мире идет сокращение протяженности сети железных дорог, особенно в развитых странах. Новое

их сооружение ведется лишь в отдельных, большей частью развивающихся, странах (Россия, КНР и др.)

По протяженности сети железных дорог, ведущие позиции в мире занимают крупнейшие (по размерам территории) страны: США (176 тыс. км), Россия (87,5 тыс. км), Канада (85 тыс. км), а также Индия, КНР, ФРГ, Австралия, Аргентина, Франция, Бразилия. На долю этих стран приходится более половины общей длины железных дорог мира. Страны Северной Америки и Западной Европы перенасыщены железными дорогами, а некоторые страны Африки и Азии их вообще не имеют. По густоте железных дорог лидируют европейские страны (плотность их в Бельгии составляет 133 км на 1 тыс. кв.км). Густота железнодорожной сети в среднем по странам Африки составляет всего 2,7 км на 1 тыс. кв.км. По уровню электрификации железных дорог также опережают всех европейские страны (в Швейцарии электрифицировано около 100% железных дорог, в Швеции - 65%, в Италии, Австрии и Испании - более 50%, в России - 43%) [3].

В отдельных регионах и странах мира железные дороги имеют разную колею. В странах СНГ колея более широкая, чем в странах Восточной и Западной Европы, Северной Америки, Азии. Не соответствует западно - европейской колея некоторых других государств (например, Финляндии, государств Пиренейского полуострова). В целом на западноевропейскую колею приходится до 3/4 протяженности дорог мира.

По грузообороту лидирующие позиции в мире занимают США, КНР и Россия, по пассажирообороту - Япония (395 млрд пассажиров), КНР (354 млрд пассажиров), Индия (320 млрд пассажиров), Россия (192 млрд пассажиров), ФРГ (60 млрд пассажиров).

В ряде развитых стран (США, Япония, ФРГ, Франция и др.) созданы сверхскоростные (скоростью более 200 км/ч) железные дороги. Железные дороги стран СНГ, зарубежной Европы, Северной Америки в рамках своих регионов соединены в единую транспортную систему, т.е. образуют общерегиональные системы железных дорог.

Автомобильный транспорт играет ведущую роль в перевозках пассажиров (обеспечивает 80% мирового пассажирооборота), а также грузов на короткие и средние расстояния. Среди других видов транспорта он лидирует и по протяженности сети дорог (24 млн. км, или 70% мировой транспортной сети).

Большая часть автомобильного парка и сети шоссейных дорог сосредоточена в развитых странах. При общем количестве автомобилей в мире, превышающем 650 млн., около 80% их сконцентрировано в странах Северной Америки (примерно 250 млн. машин, из которых 200 млн. в США), Западной Европы (более 200 млн. машин) и Японии (свыше 50 млн.).

Наиболее развитую сеть автодорог имеют США (1/4 всей протяженности), Китай, Япония, Индия, Россия, европейские страны. Последние по плотности автодорог превосходят страны всех регионов мира. По грузообороту автомобильного транспорта первое место занимают США.

В отдельных странах и регионах мира (СНГ, зарубежная Европа, Северная Америка) автомагистрали образуют единые транспортные системы (государственные, межгосударственные).

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. На какие виды делится сухопутный транспорт?
2. Какую функцию выполняет железнодорожный транспорт? Каковы преимущества этого вида транспорта?
3. Какие страны занимают ведущие позиции в мире по протяженности, густоте и уровню электрификации сети железных дорог?
4. Какие страны являются лидерами по грузообороту и пассажирообороту?
5. Какова функция автомобильного транспорта?
6. Какие страны лидируют по количеству автомобилей и качеству автомобильных дорог?

Задание 8. Используя материал текста, расскажите, что вы узнали:

- а) о железнодорожном транспорте;
- б) о развитии автомобильного транспорта и автодорогах.

Задание 9. Сопоставьте языковые особенности данного текста с точки зрения.

- 1) использования в них специальной и общенаучной терминологии;
- 2) соотношение лексики с абстрактным и конкретным значением.

Задание 10. Расскажите о развитии автомобильного транспорта в нашей стране. Каковы его преимущества и недостатки? Каково, на Ваш взгляд, качество дорог в Вашем регионе?

Тесты для самоконтроля

1. Выберите правильное определение текста:

А. Текст – это ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью разных языковых средств;

Б. Текст – это ряд предложений научного стиля речи

В. Текст – это группа слов, словосочетаний, предложений

Г. Текст – это ряд эмоционально окрашенных предложений

Д. Текст – это ряд предложений разговорного стиля речи

2. Минимальной смысловой единицей текста является:

А. Абзац

Б. Слово

В. Предложение

Г. Буква

Д. Звук

3. Смысловый тип текста, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие:

А. Повествование

Б. Монолог

В. Описание

Г. Рассуждение

Д. Диалог

4. Смысловый тип текста, в котором есть: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка?

А. Рассуждение

Б. Повествование

В. Монолог

Г. Описание с рассуждением

Д. описание

5. Смысловый тип текста, содержащий рассказ о событиях в хронологической последовательности - это...

А. Рассуждение

Б. Полилог

В. Повествование

Г. Описание

Д. Монолог

6. *Укажите научно-оценочный текст:*

- А. Сообщение
- Б. Доклад
- В. Эссе
- Г. Реферат
- Д. Рецензия

7. *Среди групп предложений найдите текст:*

А. Мы стали студентами КарГТУ. Поезд замедлял ход, подходя к станции.

Б. Осень – мое любимое время года. Друг рассказал веселую историю.

В. Успешно закончив школу, я поступил в КарГТУ. Сбылась моя давняя мечта: я стану инженером.

Г. В минувшую среду в Казахстанском пресс – клубе состоялась встреча с писателем Ролланом Сейсенбаевым. Выходим на небольшую поляну.

Д. Вокруг нее толпятся молодые березки. Изучая иностранный язык, необходимо много читать.

8. *Выберите правильное определение текста:*

А. Текст – это ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью разных языковых средств

Б. Текст – это ряд предложений научного стиля речи

В. Текст – это группа слов, словосочетаний, предложений

Г. Текст – это ряд эмоционально окрашенных предложений

9. *Ключевые слова текста - это...*

А. Слова, выраженные глаголами

Б. Экспрессивные слова

В. Слова, содержащие основной смысл высказывания

Г. Слова, выраженные причастиями и деепричастиями

Д. Предложения 1 абзаца

10. *Выберите правильное определение темы:*

А. Речь говорящего

Б. Предмет (явление, факт), который находится в центре изложения

В. Вопрос, переданный в косвенной речи

Г. Разговор нескольких лиц

Д. Основная мысль текста

11. *Укажите признаки текста:*

- А. Образность, связность
- Б. Цельность, наличие терминов
- В. Цельность, связность, стилевое единство
- Г. Наличие сложных предложений, языковых средств
- Д. Обилие терминов, обобщенность, последовательность

12. *Основная мысль текста передает...*

- А. Отношение автора к предмету речи
- Б. Смысловую законченность
- В. Расположение предложений
- Г. Логику развития мысли
- Д. Тему текста.

13. *Что не является смысловым типом текста:*

- А. Повествование
- Б. Монолог
- В. Описание
- Г. Рассуждение
- Д. Описание с элементами рассуждения

14. *Какому понятию соответствует следующее определение: «изображение какого-либо явления действительности, предмета, лица путем перечисления и раскрытия его основных признаков»*

- А. Рассуждение
- Б. Описание
- В. Объяснение
- Г. Повествование
- Д. Рассуждение с элементами описания

15. *Какому понятию соответствует следующее определение: «рассказ, сообщение о каком-либо событии в его строгой временной последовательности»:*

- А. Рассуждение
- Б. Доказательство
- В. Описание
- Г. Повествование
- Д. Повествование с элементами описания

16. *Какой тип речи строится по следующей композиционной схеме: экспозиция (не всегда есть), завязка, развитие действия, кульминация, развязка.*

- А. Рассуждение
- Б. Описание
- В. Повествование
- Г. Описание с элементами рассуждения
- Д. Рассуждение с элементами описания

17. *Укажите научный текст*

А. Вы когда-нибудь задумывались о том, сколько времени Вы тратите на пустые действия в своей повседневной жизни? Забудьте об этом! Новая программа Р организует Ваш день, освободив Вам до 70% свободного времени!

Б. Программное обеспечение Р позволяет рационально организовать распорядок дня и освободить до 70% времени.

В. Новая программа Р, эффективность программы, свободное время.

Г. Ура! Я с нашел новую программу! Программа суперская! Работы валом, а времени свободного еще больше!

Д. Программа Р позволяет правильно распределить свое время. Воспользуйтесь ее услугами!

18. *Определите тему учебно-научного текста*

Изобретателем паровоза справедливо считают Стефенсона. Но сам Стефенсон в свое время был несколько другого мнения. "Паровоз, - сказал он, - изобретение не одного человека, а целого поколения инженеров-механиков". И он был прав. Усилиями многих талантливых изобретателей поставленная на колеса паровая машина приобрела дошедшие до наших дней формы паровоза, а примитивные рельсовые дороги копий и заводов превратились в пути сообщения массового пользования.

- А. Целые поколения инженеров-механиков
- Б. Изобретение паровоза
- В. Пути сообщения массового пользования
- Г. Паровая машина
- Д. Мнения современных изобретателей

19. *Определите тему учебно-научного текста*

Значительная территория республики и низкая плотность населения, высокий темп экономического развития Казахстана, достигнутый в последние годы, формируют нарастающие потребности в перевозках. Соответственно, транспортные услуги, заключающиеся в передвижении населения и грузопотоков в рамках межхозяйственных связей, экономического развития и взаимодействия регионов Казахстана, с каждым годом становятся все более востребованными. Транспорт осуществляет как экономическую функцию, так и социальную,

обеспечивая контакты населения в рамках родственного, дружеского общения, участвуя в организации отдыха, образования, культурного развития, а также в решении различных социальных проблем.

- А. Территория Казахстана
- Б. Социальные проблемы
- В. Экономическое развитие Казахстана
- Г. Контакты населения
- Д. Транспорт в Казахстане

20. *Определите тип текста*

На ранних стадиях феодализма развитие транспорта сковывалось политической раздробленностью, слабым развитием торговли между странами и внутри них. Перевозились в основном грузы, которые не могли быть произведены на месте, главным образом предметы роскоши. Сухопутный транспорт был преимущественно вьючным. Товары перевозились нередко сообща несколькими купцами для защиты от нападения разбойников.

- А. описание
- Б. повествование
- В. рассуждение
- Г. рассуждение с элементом описания
- Д. описание с элементом рассуждения

21. *Определите тип текста*

Неслучайно состояние транспортного комплекса в Казахстане находится в зоне особого внимания отечественных и зарубежных экспертов, ими обозначены его основные недостатки. К недостаткам, по их мнению, относятся вопросы неудовлетворительной организации международных перевозок, используемые на транспорте устаревшие технологии и низкий уровень сервиса транспортных услуг. Поэтому логистика, обеспечивающая в развитых странах большую часть выгод от рационализации транспортных потоков, их оптимального взаимодействия, в Казахстане находится в начальной стадии развития.

- А. повествование
- Б. рассуждение с элементом описания
- В. повествование с элементом описания
- Г. описание с элементом повествования
- Д. описание с элементом рассуждения

22. *Выберите правильное название текста*

Период экономического кризиса выявил диспропорции и проблемы транспортного комплекса республики, снижающие возможности

маневрировать в структурной перестройке экономики. Соответственно, благодаря кризису правительство страны и руководство регионов стали уделять значительно больше внимания современному и перспективному развитию транспорта в Казахстане. Это подтверждается целями и задачами, а также ходом реализации государственных программ развития, в каждой из которых предусмотрены конкретные задания по совершенствованию транспортного комплекса в целом и отдельных его параметров.

- А. Влияние кризиса на развитие транспорта
- Б. Причины мирового кризиса
- В. Современный и перспективный Казахстан
- Г. Структурная перестройка экономики
- Д. Государственные программы развития

23. Определите тип текста

Метрополитен (метро) - вид рельсового пассажирского транспорта, перспективный в условиях больших городов с насыщенным уличным движением. Отличается высокой эксплуатационной скоростью и провозной способностью. Линии метрополитена обычно прокладывают под землей (в тоннелях), при необходимости на поверхности и на эстакадах.

- А. повествование
- Б. описание
- В. рассуждение
- Г. повествование с элементом описания
- Д. описание с элементом повествования

24. Определите тип текста

В эпоху рабовладельческого хозяйства, построенного на эксплуатации труда рабов, транспорт делает шаг вперед в своем развитии. Рабовладельческие государства вели многочисленные войны за покорение других стран, получение с них дани, захват рабов. Военные потребности и нужды управления требовали развитие транспорта. В Китае, Персии, Римской империи было построено большое количество мощных дорог для военных целей. Сеть римских военных дорог насчитывала десятки тысяч километров, остатки их сохранились и до настоящего времени. Постепенно росли обмен, торговля рабами, хлебом, тканями, пряностями. Возникли города - государства на Средиземном море - Финикия, Карфаген и другие, в которых большую роль играла торговля. Развилось морское судоходство, появились гребные, а затем и парусные суда.

- А. повествование
- Б. описание

- В. рассуждение
- Г. повествование с элементом рассуждения
- Д. описание с элементом повествования

25. *Определите тип текста*

Именно Леонардо да Винчи принадлежит первый чертёж дельтаплана, в котором внутренние части крыльев были зафиксированы, а некоторые поверхности управления смещены к концам (также как при планировании у птиц). По сведениям источников, чертежи летательных приборов свидетельствовали о пригодности их к полёту, однако сам автор никогда не летал на своих аппаратах. Уже в современное время по его чертежам и доступным материалам был построен аппарат, который мог летать. Однако, его схематичный проект реализовывался с учётом современных знаний о аэродинамических принципах, и полетел бы построенный самим Леонардо аппарат, неизвестно.

- А. описание
- Б. повествование
- В. рассуждение
- Г. повествование с элементом описания
- Д. повествование с элементом рассуждения

26. *Определите тип текста*

1880-е годы стали периодом интенсивных открытий в авиации. 28 августа 1883 года Джоном Монтгомери был построен планер и совершен управляемый полёт недалеко от Сан-Диего. В 1877 году дельтаплан Вильгельма Кресса совершил полет недалеко от Вены.

Немец Отто Лилиенталь сконструировал ряд лучших по своему времени планеров, и в 1891 уже мог совершать полёты на 25 метров или более. Его тип летательного аппарата сегодня известен как ручной планер. Ко времени его смерти в 1896 изобретатель совершил 2500 полётов на разных аппаратах, когда порыв ветра сломал крыло его последнего планера, в результате чего Лилиенталь упал с высоты около 17 м, получив перелом позвоночника. Отто Лилиенталь умер на следующий день, его последними словами были: «Жертвы должны быть принесены».

- А. описание
- Б. повествование
- В. рассуждение
- Г. рассуждение с элементом описания
- Д. повествование с элементом рассуждения

27. *Определите тип текста*

Странная это вещь – книга.

Есть в ней, мне кажется, что-то загадочное, чуть ли не мистическое. Вот вышло в свет очередное новое издание – и тотчас где-то в статистике оно уже фигурирует. А на самом деле, хоть книга и есть, но ее еще нет! Нет, пока не прочтет ее хоть один читатель.

Да, странная вещь – книга. Стоит она на полке тихо, спокойно, как и многие другие предметы в вашей комнате. Но вот вы берете ее в руки, открываете, читаете, закрываете, ставите на полку и ... все? А разве что-то в вас не переменялось?

Прислушаемся к себе: разве после чтения книги не зазвучала в нашей душе какая-то новая струнка, не поселилась в голове какая-то новая дума? Разве не захотелось что-то пересмотреть в своем характере, в своих взаимоотношениях с людьми, с природой?

(Морозова)

- А. описание
- Б. повествование
- В. рассуждение
- Г. рассуждение с элементом описания
- Д. повествование с элементом рассуждения

28. *Выберите правильный заголовок к тексту*

Первыми летательными аппаратами, которые стали выполнять регулярные контролируемые рейсы, стали мягкие дирижабли. Самый успешный ранний проект этого типа летательного аппарата был разработан бразильцем Альберто Сантос-Дюмоном, установившем на воздушный шар двигатель внутреннего сгорания. 19 октября 1901 он на своём дирижабле «Номер 6» пролетел над Парижем вокруг Эйфелевой Башни, после чего к нему приходит всемирная известность. После такого успеха Сантос-Дюмон спроектировал и построил ещё несколько аппаратов.

- А. Воздушный шар
- Б. Успешный проект француза
- В. Мягкий дирижабль Альберто Сантос-Дюмона
- Г. Строительство первых самолетов
- Д. Полеты в Бразилии

29. *Определите основную мысль текста.*

Долгие годы человек мечтал о коврах-самолетах и сапогах-скороходах, о скатертях-самобранках и добрых волшебниках, способных построить дворец за одну ночь. Эти мечты воплощались в сказках. А в реальной жизни людям приходилось трудиться, чтобы прокормить себя и своих близких. На преодоление расстояний между городами уходили недели и месяцы, общественные здания строились годами, ибо

собственных физических сил человека и силы мускулов, прирученных им животных, было слишком мало. Кое в чем человек сумел воспользоваться помощью ветра и воды. Но необузданный нрав этих стихий сделал их помощь весьма ограниченной. Так продолжалось тысячелетия, пока человек не начал создавать машины, способные многократно увеличивать его собственную физическую силу и оставаться при этом послушными его воле.

- А. Мечты людей воплощаются в сказках.
- Б. Создание машин - реализация тысячелетних мечтаний человека.
- В. Человек должен трудиться, чтобы прокормить себя и своих близких.
- Г. Ветер и вода – друзья человека.
- Д. Необузданный нрав природных стихий не способен помочь человеку.

30. *Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?*

- А. Было построено большое количество мощных дорог, росли обмен, торговля, развилось судоходство.
- Б. В условиях первобытного хозяйства, когда появляются лишь зачатки общественного разделения труда, нужда в транспорте невелика.
- В. В эпоху рабовладельческого хозяйства, построенного на эксплуатации труда рабов, транспорт делает шаг вперед в своем развитии.
- Г. Средства транспорта в этом периоде примитивны - протоптанные тропы, вьюки, катки для особо тяжелых грузов, выдолбленные стволы дерева или плоты, позднее челноки.
- Д. Возникновение транспорта относится к древнейшим временам

Глоссарий

А

Автовокзал (автовокзал) - объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя размещенный на специально отведенной территории комплекс зданий и сооружений, предназначенных для оказания услуг пассажирам и перевозчикам при осуществлении регулярных перевозок пассажиров и багажа.

Амфибия (амфибия) - транспортное средство, способное перемещаться по суше и по воде. Плавучесть амфибии обеспечивается достаточным объемом и герметичностью ее корпуса.

Б

Багаж (жук) - вещи пассажира, принятые для перевозки в установленном порядке.

Багажный автомобиль (жук автомобилі) - транспортное средство, осуществляющее перевозку багажа отдельно от пассажиров.

Билет (билет) -- перевозочный документ, удостоверяющий заключение договора перевозки пассажира.

В

Водный транспорт (су көлігі) - вид транспорта, перевозящий грузы и пассажиров по водным естественным (океаны, моря, реки, озера) и искусственным (каналы, водохранилища) путям сообщения. Водный транспорт подразделяется на морской и внутренний водный транспорт.

Воздушная перевозка (эуе тасмалдау) — транспортировка пассажиров, грузов и почты воздушным судном на основании и в соответствии с условиями договора воздушной перевозки.

Воздушный транспорт (эуе көлігі) - вид транспорта, производящий перевозку грузов и пассажиров воздушным путем с помощью летательных аппаратов: самолетов, вертолетов и др. Воздушный транспорт эффективен в обслуживании труднодоступных отдаленных районов, для перевозки дорогих и скоропортящихся грузов на большие расстояния. Воздушный транспорт является одним из важнейших видов пассажирского транспорта. Для воздушного транспорта характерны высокие скорости движения, способность преодолевать естественные преграды, препятствующие наземному транспорту. Грузоподъемность воздушных судов невелика, стоимость перевозок высока.

Г

География транспорта (көлік географиясы) - отрасль экономической географии, изучающая территориальное размещение транспорта и перевозок, условия и особенности развития транспорта в составе территориально-хозяйственных комплексов стран и районов.

Груз (жүк) - материальный объект, принятый для перевозки в установленном порядке.

Грузовая единица (жүк бірлігі) — некоторое количество товаров, которые погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу. Параметры этой массы связывают технологические процессы на различных участках логистической цепи в единое целое.

Грузовой терминал (жүк терминалы) — специальный комплекс сооружений, персонал, технические и технологические устройства, организационно взаимоувязанные и предназначенные для выполнения логистических операций, связанных с приемом, погрузкой-разгрузкой, хранением, сортировкой, грузопереработкой партий грузов, а также коммерческо-информационным обслуживанием грузополучателей, перевозчиков и других логистических посредников в перевозках.

Грузооборот (жүк айналымы) - экономический показатель работы транспорта, равный произведению веса перевозимого за определенное время груза на расстояние перевозки. Грузооборот измеряется в тонно-километрах.

Грузоотправитель (жүк жіберуші) - физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки груза выступает от своего имени или от имени владельца груза и указывается в транспортной накладной.

Грузополучатель (жүк қабылдаушы) - физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза.

Д

Договор перевозки (тасмалдау келісім шарты) — договор между перевозчиком и грузовладельцем, по условиям которого перевозчик обязуется доставить груз в названный пункт назначения, а грузовладелец — оплатить установленную провозную плату.

Е

Единый транспортный тариф (көліктің бірыңғай тарифі) — единые ставки платежа за перевозку грузов по всей стране или между отдельными пунктами транспортных магистралей на линиях, обслуживаемых разными компаниями.

И

Интенсивность движения (қоғалыс қарқындылығы) – наиболее общий и широко используемый показатель организации дорожного

движения, выражаемый количеством транспортных средства на милю, или количеством транспортных средств на километр.

Инфраструктура (инфрақұрылымы) - комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур, составляющих и/или обеспечивающих основу для решения проблемы (задачи). Инфраструктура - комплекс отраслей национальной экономики, обеспечивающий общие условия функционирования экономики: дороги, связь, транспорт, образование и т. п. Различают производственную и социальную инфраструктуры.

К

Карта транспорта (көлік картасы) - экономическая карта, характеризующая транспортную сеть некоторой территории в целом или вида транспорта; а также показывающая некоторые количественные характеристики: грузооборот, грузонапряженность и др.

Контейнер (контейнер) - оборудование, имеющее объем не менее одного кубического метра, пригодное для многократного пользования и приспособленное для погрузки, выгрузки груза, его перегрузки с одного транспортного средства на другое транспортное средство без промежуточной перегрузки груза.

Л

Логистика (логистика) — 1. Наука об управлении материальными потоками, связанной с ними информацией, финансами и сервисом в определенной микро-, мезо- или макроэкономической системе для достижения поставленных перед ней целей с оптимальными затратами ресурсов. 2. Инструментарий интегрального управления материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками, а также сопутствующим сервисом, способствующим достижению целей организации бизнеса с оптимальными затратами ресурсов. 3. Наука о рациональной организации производства, транспорта и распределении, которая комплексно охватывает вопросы снабжения предприятия, распределения и сбыта готовой продукции. 4. Комплексное направление в науке, охватывающее проблемы управления материальным и информационным потоками в их взаимодействии. 5. Научная дисциплина об управлении потоками в системах. 6. Междисциплинарное научное направление, непосредственно связанное с поиском новых возможностей повышения эффективности материальных потоков. 7. Наука о рациональной организации производства и распределении, позволяющая комплексно с системных позиций охватывать вопросы снабжения, организовывать сбыт и распределение готовой продукции. 8. Процесс планирования, реализации, контроля затрат, перемещения и хранения материалов, полуфабрикатов и готовой продукции, а также связанной с

ними информации о поставке товаров от места производства до места потребления в соответствии с требованиями клиентов. 9. Процесс управления производством, движением и хранением материалов, изделий и товаров, а также сопутствующих им информационных потоков посредством организации каналов товародвижения так, что текущие и будущие затраты минимизируются при условии высокоэффективного выполнения и доставки заказов. 10. Организация системы, включающая производство, хранение, транспортировку и распределение продукции с максимальной прибылью и др.

М

Маршрут (маршрут) - путь следования транспортного средства между пунктами отправления и назначения.

Маршрут регулярных перевозок (уақытылы тасмалдау маршруті) - предназначенный для осуществления перевозок пассажиров и багажа по расписаниям путь следования транспортных средств от начального остановочного пункта через промежуточные остановочные пункты до конечного остановочного пункта, которые определены в установленном порядке.

Материальный поток (материалдық лек) — находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство и готовая продукция, к которым применяются логистические виды деятельности, связанные с физическим перемещением в пространстве: погрузка, разгрузка, затаривание, перевозка, сортировка, консолидация, разукрупнение и т.п.

Международный транзит (халықаралық транзит) — перевозка иностранных грузов при условии, что пункты отправления и назначения находятся за пределами страны.

Международный транспортный коридор (халықаралық көлік дәлізі)— 1. Часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными географическими районами, включает подвижной состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающие на данном направлении, а также совокупность технологических, организационных и правовых условий перевозок. 2. Совокупность магистральных транспортных коммуникаций с соответствующим обустройством, как правило, различных видов транспорта, обеспечивающих перевозки пассажиров и грузов в международном сообщении, на направлениях их наибольшей концентрации, связывающих различные страны.

Межорганизационная логистическая координация (ұйымаралық логистикалық координация) — согласование действий фирмы

(«хозяина» логистического процесса), поставщиков, потребителей и логистических посредников для достижения целей логистической системы.

Межфункциональная логистическая координация (функцияаралық логистикалық координация) — согласование деятельности подразделений фирмы по параметрам конфликтов, относящихся к логистике, или перекрестным функциям при планировании и управлении деятельностью фирмы.

Мелкая автомобильная отправка (автомобильдік шағын жіберілім) — партия груза весом до 5 т включительно, оформленная одной товарно-транспортной накладной, под перевозку которой не требуется отдельное транспортное средство.

О

Объекты транспортной инфраструктуры (көлік инфрақұрылымының нысаны) - сооружения, производственно-технологические комплексы, предназначенные для обслуживания пассажиров, фрахтователей, грузоотправителей, грузополучателей, перевозчиков и фрахтовщиков, а также для обеспечения работы транспортных средств.

Отрасль экономики (экономика саласы) - совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологий и удовлетворяемых потребностей.

П

Пассажир (жолаушы) - физическое лицо, перевозка которого транспортным средством осуществляется на основании договора перевозки пассажира или договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажира.

Пассажирооборот (жолаушы айналымы) - экономический показатель работы транспорта, равный произведению числа перевезенных за определенное время пассажиров на расстояние перевозки.

Перевозка (тасмалдау) - изменение местонахождения грузов, товаров или пассажиров. Различают сухопутные (железнодорожные и автомобильные), водные (речные и морские), воздушные перевозки. По территориальному признаку различают международные и внутригосударственные (каботажные) перевозки.

Перевозчик (тасмалдаушы) - юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки пассажира, договору перевозки груза обязанность перевезти пассажира и доставить багаж, а также перевезти вверенный грузоотправителем груз в пункт назначения и выдать багаж, груз уполномоченному на их получение лицу.

С

Скоропортящийся груз (тез бүлінетін жүк)- груз, сохранность которого при перевозке транспортным средством обеспечивается посредством соблюдения определенного температурного режима.

Специализированное транспортное средство (арнайы көлік құралы) - транспортное средство, предназначенное и оборудованное для перевозки определенных видов грузов.

Сухопутный транспорт (кұрлықтағы көлік) - общее название видов транспорта, перевозящих грузы и пассажиров по суше (наземный транспорт) или под землей (подземный транспорт). Сухопутный транспорт подразделяется на автомобильный, железнодорожный, гужевой.

Т

Транзит (транзит) — перевозка грузов от места отправления до места назначения без перегрузок в промежуточных пунктах.

Транзитный груз (транзиттік жүк)— товары, находящиеся в процессе перемещения между двумя пунктами.

Транзитная льгота (транзиттік жеңілдік) — оговорка в договоре перевозки, предусматривающая возможность остановки в пути следования для переработки груза без изменения транспортного тарифа.

Транспорт (көлік) - отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов. Различают наземный, водный и воздушный транспорт. Наземные виды: железнодорожный, автомобильный и трубопроводный; водные - морской и речной; воздушные - авиационный. подразделяется на транспорт общего пользования, обслуживающий сферу обращения и населения, транспорт необщего пользования(внутрипроизводственное перемещение сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и др.), а также транспорт личного пользования. Делится также на пассажирский и грузовой.

Транспортная авария (көлік апаты)- авария на транспорте, повлекшая за собой:

гибель людей; причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений; уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств; ущерб окружающей природной среде.

Транспортная продукция (көлік өнімі)- показатель натуральной и стоимостной оценки деятельности транспортного предприятия, отражающий объем перевозок грузов и пассажиров.

Транспортная сеть (көлік жүйесі)- общая сеть путей сообщения. Транспортные сети характеризуются длиной, густотой, составом, пропускной способностью, мощностью грузопотоков, пассажиропотоков и другими показателями.

Транспортное обслуживание (көліктік қызмет көрсету) - деятельность транспортных компаний по организации доставки товара от отправителя до получателя груза, Транспортное обслуживание предполагает выбор вида транспорта, направления перевозок, способа транспортировки и обслуживания груза в пути и т.п.

Транспортные средства (көлік құралы) - средства, используемые для перевозок пассажиров и товаров, включая контейнеры и другое транспортное оборудование. Различают автомобильные транспортные средства, железнодорожные транспортные средства, воздушные транспортные средства, морские суда, речные суда, трубопроводы.

Ч

Чартерные перевозки (чартерлік тасмалдау) — нерегулярные перевозки, осуществляющиеся по договорам чартера.

Э

Эксплуатационные расходы на транспорте (көлікті қолданудағы шығындар) - сумма издержек транспортного предприятия, непосредственно связанных с выполнением перевозок.

Экспедитор (экспедитор) — специализированная организация, выполняющая комплекс вспомогательных операций с транспортируемыми грузами: хранение и подготовку грузов к транспортировке, оформление сдачи грузов к перевозке, переупаковку, сортировку, маркировку; оформление транспортной, таможенной и прочей документации и т.п.

Экспедиторское свидетельство о транспортировке (көлік тасмалдау туралы экспидиторлық куәлік) — разработанный международным союзом экспедиторов (ФИАТА) оборотный документ, который выдается для удостоверения того, что экспедитор берет на себя ответственность за транспортировку и доставку конкретной партии в соответствии с указанными в документе инструкциями грузоотправителя и за доставку груза держателю документа.

Эксплуатационные расходы на транспорте (көліктегі эксплуатациялық шығыстар) — сумма издержек транспортного предприятия, непосредственно связанных с выполнением перевозок.

Ключи к тестам для самоконтроля

1	А
2	В
3	Г
4	Б
5	В
6	Д
7	В
8	А
9	В
10	Б
11	В
12	А
13	Б
14	Б
15	Г
16	В
17	Б
18	Б
19	Д
20	Б
21	Б
22	А
23	Б
24	Г
25	В
26	Б
27	В
28	В
29	Б
30	Д

Список использованной литературы

1. Оспанова Б.Р. Учебное пособие по научному стилю речи: для студентов национальных групп вузов. – Караганда: КарГТУ, 2003. – 69с.
2. Оспанова Б.Р. Пособие по профессиональному русскому языку для студентов технических специальностей. – Караганда: КарГТУ, 2013. – 127с.
3. Оспанова Б.Р., Касенова Н.А., Тимохина Т.В., Алдыназарова Р.М., Акынжанова А.А. Обучение языку специальности. – Караганда: КарГТУ, 2013. – 118с.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.Н. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.- М.: Просвещение, 2000.
5. Балыхина Т.М., Василишина Т.И., Леонова Э.Н., Пугачев И.А. Русский язык. Практическая грамматика. – СПб., 2011.
6. Василишина Т.И. От ситуации к тексту: учебное пособие для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей.- М., 2008.
7. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. 2-е изд. - М., 1986.
8. Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи. – Алматы, 1993.
9. Жаналина Л.К., Сарбаева Т.М. Практический курс русского языка. – Алматы, 1992.
10. Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля / Под ред. И.Г. Проскураковой. – М., 2004.
11. Царева Н.Ю., Будильцева М.Б. Продолжаем изучать русский язык. – М., 2000.
12. Вишнякова Т.А., Бадриева С.П., Сдобнова Ю.А. Практическая грамматика русского языка. – М., 1982.
13. Вишнякова Т.А., Бадриева Л.С., Сдобнова Ю.А. Пособие по развитию устной и письменной речи. – М., 1982.
14. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А. Русский язык и культура речи. – М., 2004.
15. Троянская Е.С. Обучение чтению научной литературы. – М., 1989.
16. Практический курс русского языка. - Учебник для национальных групп неязыковых вузов. / А.А. Азизов, А.Д. Азимова, Т.Н. Алиева и др.; под ред. Е.Н. Ершовой. – М.: ВШ, 1986.
17. Баранов М.Г., Костяева Т.А., Прудникова А.В. // Под ред. Шанского Н.М. Русский язык. – М.: Просвещение, 1984.
18. Розенталь Д.Е., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Айрис, 2004.

19. Лекант П.А. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка. – М., 1989.

20. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. – М.: Астрель АСТ, 2004.

21. Ожегов С.И. Словарь русского языка // Под ред. Шведовой Н.Ю. – М.: Русский язык, 1989.

22. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. - М.: Просвещение, 1987.

23. Пахнова Т.М. Русский язык. Сборник текстов. - М.: Дрофа, 2001.

24. Розенталь Д.Е. Справочник по русскому языку.- М.: Оникс XXI век, 2003.

22. Алеева А.Я. Экономика и экономическая география. Вводный курс: учебное пособие / А.Я. Алеева, Ю.Ю. Громов, Т.А. Мякина. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 80 с. – 100 экз. – ISBN 5-8265-0529-X.

Учебное издание

**Оспанова Бикеш Ревовна, Касенова Нурсулу Амангельдиевна,
Кишенова Айнур Юсуповна**

ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Редактор Б.А. Асылбекова

Подписано в печать 12. 11. 2014 г. Формат 90×60/16.
Объем 6,3 печ.л. Тираж _____ экз. Заказ 264.
Издательство КарГТУ. 100027. Г. Караганда, Б. Мира, 56.